

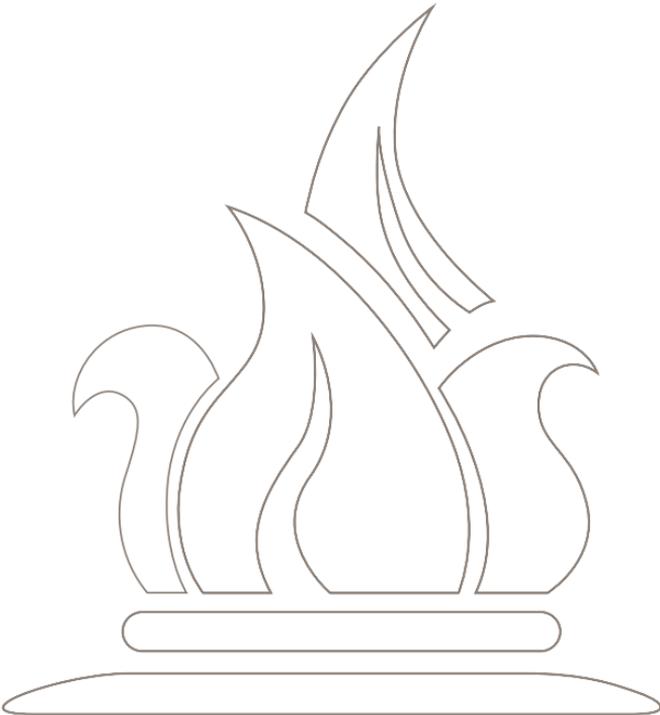
ENTREGAS
UNIVERSITARIAS



PREPARATORIA NO. 3

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

ENTREGAS
UNIVERSITARIAS



DIRECTORIO UANL

Santos Guzmán López

Rector

Juan Paura García

Secretario General

José Javier Villarreal

Secretario de Extensión y Cultura

Antonio Ramos Revillas

Director de Editorial Universitaria

Serie ENTREGAS UNIVERSITARIAS

Preparatoria No. 3

© Textos: Susana Guadalupe Pérez Trejo

© *Vida estudiantil, la construcción de una imagen
universitaria a través de sus símbolos de identidad,*
UANL, 2015

© Fotografías: Centro de Documentación y
Archivo Histórico de la UANL

D.R. © Primera edición, 2023, UANL

Padre Mier No. 909 poniente, esquina con Vallarta
Centro, Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64000

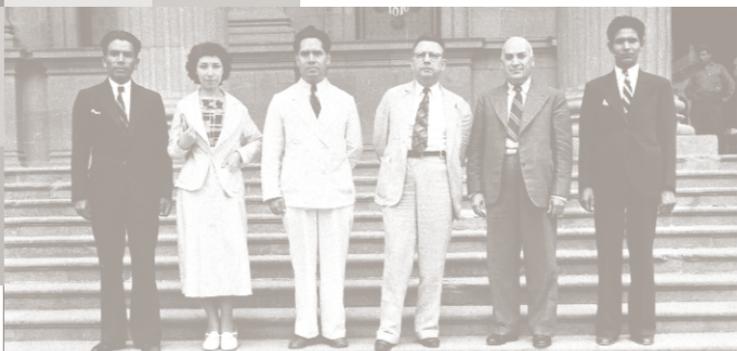
Teléfono: 818329 4111

e-mail: editorial.uanl@uanl.mx

Página web: editorialuniversitaria.uanl.mx

ISBN digital: 978-607-27-2116-6





PREPARATORIA NO. 3

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Presentación

En el marco del 90 Aniversario de la Universidad Autónoma de Nuevo León se presenta la oportunidad de repasar la historia universitaria, no sólo sus orígenes, sino las múltiples transformaciones que ésta ha tenido a lo largo de los años.

Sin lugar a dudas, esta transformación va de la mano y se muestra en la historia propia de cada una de las facultades y preparatorias que componen nuestra Universidad, conformada al día de hoy, por cerca de 26 Facultades de Educación Superior más 29 preparatorias de Educación Media Superior distribuidas tanto en el área metropolitana de la ciudad de Monterrey como en otros municipios que componen el Estado de Nuevo León.

El día a día de nuestra Universidad se refleja en la matrícula de cada una de estas unidades académicas, pero también en la adecuación de los edificios, en los premios que recibe, en las certificaciones que logran y también, en el carácter que se le imprime a cada una de ellas por el trabajo constante, la visión y el amor que distinguidos universitarios le dan en su paso por ellas como alumnos, personal académico y administrativo y después como egresados que regresan a las aulas como ilustres miembros de la comunidad y como maestros decanos que guardan la memoria de la institución.

La historia de cada facultad y cada preparatoria de nuestra Universidad es importante y cada uno de estos centros de educación han tenido que sortear diversas problemáticas

para llegar a ser lo que hoy son; pero en el camino, también, cada una de ellas ha encontrado la manera de mantener en alto el nombre de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Esta serie de Entregas Universitarias hace honor a la historia propia de cada facultad y cada preparatoria de nuestra Universidad en un volumen breve, sí, pero sustancial y que servirá para que cada alumno se integre a la identidad universitaria. En la serie, de la que este libro es un volumen, atestigüemos los retos y los triunfos de cada una de ellas y, también, de aquello que han aportado para que la Universidad Autónoma de Nuevo León sea, hoy por hoy, una Universidad de clase mundial, comprometida con su estudiantado, con su comunidad y con el desarrollo de nuestro estado.

Dr. Santos Guzmán López
Rector

Historia



La misma oportunidad para todos

La Preparatoria No. 3 tiene sus orígenes como institución nocturna para adultos trabajadores. En junio de 1937, parte del alumnado de la primera generación de las escuelas secundarias nocturnas 1 y 2 se enfrentó a la incertidumbre de cómo proseguir sus estudios al no existir en el estado una preparatoria nocturna. La Escuela de Bachilleres, del entonces Consejo de Cultura Superior, era diurna, lo que representó un obstáculo inamovible para la mayoría de los aspirantes.

Ante la situación, un pequeño grupo de estudiantes de la Secundaria Nocturna No. 1 se organizó en un comité provisional con un objetivo claro y firme: integrar el Comité Pro-Bachillerato Nocturno de Monterrey. Los alumnos y trabajadores Lilia Hantuch, Francisco E. Ramírez y Gilberto Carmona cimentaron con su decisión las bases de lo que 85 años después es la Escuela Preparatoria Número 3.

El 5 de julio de 1937, el comité organizador dio el primer paso al dirigir una carta al licenciado José María de los Reyes Torres, el *apóstol de las escuelas preparatorias nocturnas*, con el objetivo de obtener su apoyo para la fundación de la primera preparatoria de este tipo en Nuevo León. En 1937, De los Reyes era director de la Escuela Nacional Preparatoria Nocturna. En seguimiento a las instrucciones del licenciado De los Reyes, los estudiantes dirigentes convocaron a compañeros e interesados

a reunirse con su promotor; el siguiente paso fue escribir al entonces gobernador del estado, el general Anacleto Guerrero.

La respuesta del gobierno llegó para mediados de agosto; sin embargo, no fue totalmente satisfactoria pues otorgó el permiso, ofreció un local, pero no otorgó ningún tipo de subsidio local. A pesar de ello, el apoyo fue suficiente para seguir con el plan, sólo quedaba la urgencia de definir el cuerpo docente para cumplir con el propósito de que la escuela entrara en funciones durante el año escolar a inaugurarse en septiembre de 1937.

El 30 de agosto, De los Reyes aseguró que la Escuela Nocturna para Trabajadores de Nuevo León, adscrita al Consejo de Cultura Superior, era ya un hecho porque se contaba con el apoyo de las autoridades de gobierno. Después de un retraso en la organización de la escuela, la fecha de inauguración formal fue el miércoles 8 de diciembre de 1937, en el Gran Salón de Actos de la Escuela Normal “Miguel F. Martínez”. Estuvo presente el secretario general de gobierno, Ramiro Tamez, en representación del gobernador Anacleto Guerrero, así como representantes de autoridades educativas y del Consejo de Cultura Superior. Los discursos de inauguración corrieron a cargo del profesor Guadalupe R. de los Santos, secretario del plantel y representante del director designado, Prof. Ricardo Villegas Ortiz; y del doctor Ramiro Tamez, quien habló a nombre del gobierno para declarar con toda formalidad inaugurada la Escuela Nocturna de Bachilleres.

PRIMEROS AÑOS

Asentada en Colegio Civil (como la diurna), la Escuela Nocturna de Bachilleres (o para Trabajadores) pronto encontró su lugar en la dinámica universitaria y cimentó las bases para una reputación como centro cultural. En sus primeros diez años conformó su biblioteca “Alfonso Reyes” y organizó una serie de ciclos de conferencias, de las cuales, entre sus primeros invitados figuró el destacado poeta español Pedro Garfias.

En 1943, la Universidad de Nuevo León fue restituida y en los años posteriores estuvo envuelta en problemáticas propias de su desarrollo, como la huelga de estudiantes de Medicina en 1947 que provocó la ocupación del Colegio Civil. Lo anterior propició que el entonces director de la Escuela Nocturna, Genaro Salinas Quiroga, solicitara en préstamo aulas a la Escuela Normal; ahí se impartieron por un tiempo breve clases a los estudiantes de las escuelas de bachilleres diurna y nocturna. A pesar de estas dificultades, se continuó con el trabajo ya característico de pro-cultura con la creación de grupos culturales, organización de viajes de estudios y se estimuló el periodismo estudiantil. Sobre esto último, en 1951 vio la luz la publicación estudiantil *El Tecolote*, dirigida por el estudiante José Ángel Rendón, un periódico clave en la historia de la preparatoria porque en sus páginas se publicaron los primeros registros historiográficos sobre la escuela.

Para conmemorar el decimoquinto aniversario de la Escuela Nocturna de Bachilleres, se programó una ceremonia especial en la que fue invitado, por su gran labor en favor de las preparatorias nocturnas, el Lic. José María de los Reyes; este acto solemne se efectuó el 20 de diciembre de 1952.

Tres años después, en seguimiento de la discusión a nivel nacional sobre la implementación de un Bachillerato Único (BU) que permitiera la unificación de todos los programas de preparatoria en el país (lo que facilitaría la movilidad académica), la Universidad de Nuevo León aprobó la moción y puso en marcha el BU en sus preparatorias. El plan se dividía en dos años, incluía materias generales del área científica y humanidades, así como materiales opcionales en el área de adiestramiento. Esta reforma académica (que más adelante sufrió modificaciones como muchas otras reformas), motivó a otra reorganización a nivel bachilleres que cimentó las bases de la organización actual.

EL COLEGIO CIVIL DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN

El 15 de noviembre de 1955, el Consejo Universitario discutió la propuesta del rector Roberto Treviño González de reorganizar las escuelas preparatorias bajo la administración de un solo núcleo académico, denominado Colegio Civil de la Universidad de Nuevo León, en seguimiento del modelo recientemente implementado por la Escuela Nacional Preparatoria. Con esta propuesta cada preparatoria tendría una dirección propia, pero operaría bajo la coordinación de una dirección técnica general.

Este modelo, que podemos considerar un antecedente al actual sistema de Nivel Medio Superior universitario, fue aprobado y entró en vigor a finales del mismo año –1955–, con el siguiente esquema: Preparatoria No. 1, turno diurno; Prepara-

toria No. 2, turno diurno; Preparatoria No. 3, turno nocturno; y Preparatoria No. 4 (foránea), turno diurno. La numeración de las preparatorias no correspondió a su antigüedad, sino a su localidad y turno, así las preparatorias diurnas de Monterrey fueron denominadas 1 y 2; la nocturna, también de Monterrey, la 3; y la foránea, de Linares, la 4. A partir de este esquema, cada preparatoria de nueva creación recibió una numeración cronológica.

La década de 1960 dio inicio con la destacada administración del Dr. Mateo A. Sáenz, el *maestro de las juventudes* y catedrático de Historia del plantel. Son múltiples los testimonios sobre sus lecciones y el cómo, estudiantes de otros grupos se “colaban” a sus clases de Historia para escucharlo por su característico sentido del humor y la pintoresca forma de ejercer su cátedra.

El doctor Sáenz promovió la organización de los denominados Sábados Culturales, que incluían conferencias y charlas con especialistas en las diferentes ciencias, y las Jornadas Dominicales, que consistían en visitas a diversos lugares del estado de Nuevo León. Además, organizó productivos viajes de estudios, entre ellos la llamada “primera peregrinación universitaria” a la Ciudad de México, que tuvo como marco el 25 aniversario de la Preparatoria y se realizó con el fin de visitar la tumba de Benito Juárez, el Benemérito de las Américas. Mateo A. Sáenz se retiró de la Universidad en agosto de 1964 y como despedida recibió de la Universidad el reconocimiento “Maestro *Ad-Vitam*”, que se traduce como “maestro por la vida eterna o para toda la vida”, un nombramiento que, hasta donde sabemos, es único en la Universidad.

AUTONOMÍA UNIVERSITARIA

Hacia finales de los años sesenta, el contexto mundial de movilizaciones estudiantiles en diversos países europeos y en Norteamérica, así como en nuestro país, coincidió con la consolidación del Sindicato de Trabajadores de la Universidad de Nuevo León (creado en 1964) y la lucha por la autonomía universitaria. Alumnos y maestros de la Preparatoria Número 3 tuvieron participación activa en este movimiento.

Su población estudiantil estaba conformada por trabajadores, profesionistas, profesores normalistas y obreros; además, la institución también contaba con una planta de docentes activamente políticos, muchos de ellos eran militantes de partidos. Estos factores impulsaron la participación en la pugna por la autonomía, según atestigua Carlos Ruiz Cabrera, entonces líder sindical y profesor de la preparatoria.

¿Qué papel jugó la Preparatoria 3 en la autonomía? Fundamental, porque en todo movimiento siempre se necesitan recursos y en la Preparatoria 3 los maestros y alumnos crearon un fondo de apoyo para la causa, cosa que en otra preparatoria no se podía hacer, porque los estudiantes de la prepa 3 eran trabajadores y ellos pusieron de su bolsa.

[...] Los principales dirigentes de los grupos que lucharon por la autonomía eran maestros y alumnos de la Preparatoria 3; su comunidad fue muy solidaria a la causa, también porque tenía mucha gente preparada e interesada en la política, y por las tardes, después de las seis no era raro ver maestros dando pláticas a los estudiantes que se quedaban a guardia en la plaza de Colegio Civil, en los tiempos en que fue necesario tomar el edificio, y esos maestros eran de la Preparatoria 3, no podía ser de otra forma por los horarios.

La sede, el Colegio Civil, fue en estos años escenario de luchas y encuentros, e incluso tomas totales y parciales del inmueble, lo que alteró la vida cotidiana de la escuela, pero no su compromiso con la educación. En este contexto continuaron las labores académicas y culturales, entre las que destacaron la Escuela de Verano “Prof. Francisco M. Zertuche” en 1970, así como la reforma académica del plan de estudios de 1973, en el que se estableció un tronco común con materias generales para los dos primeros semestres y materias especializadas en ciencias para el tercer y cuarto semestres. El nuevo plan entró en vigor al inicio del ciclo escolar 1973-1974. Con esta reforma, la Preparatoria 3 se alineó al plan de dos años, general en todas las preparatorias.

UN MODELO DE EDUCACIÓN FLEXIBLE

La innovación académica continuó durante la gestión del Dr. Máximo de León Garza, pues bajo su dirección se implementó el Sistema de Educación Individualizada (SEI), primeramente como programa piloto en 1974, para tratar de solucionar los problemas de sobredemanda y sobrecupo en la Universidad. Este programa es el antecedente del Sistema Abierto, modelo de educación flexible que permite al alumno diseñar su propia carga académica y ritmo de trabajo con asesorías temporales y a distancia, y que en la actualidad es sello particular de la Preparatoria 3.

El programa educativo del SEI era personalizado en su totalidad, se enfocaba especialmente en la retroalimentación y realizaba evaluaciones constantes, pero sin exámenes finales;

el alumno tenía completa libertad para solicitar visitas o hacer consultas a su maestro en turno. Las evaluaciones se aplicaban al cierre de cada unidad y al finalizar el semestre la calificación se promediaba con exámenes parciales, fichas y ejercicios. Muchas de estas características aún se conservan como parte del Sistema Abierto, en donde el alumno aprende a su ritmo. Con esta libre estructura, los primeros egresos fueron variados y no hubo generaciones oficiales. Según datos del archivo muerto del Departamento Escolar, el primer egresado de este sistema fue Pablo González Jiménez, quien recibió sus papeles el 15 de marzo de 1976, y el segundo, Antonio Fuentes Esquivel, el 15 de agosto de 1977.

Como se mencionó, el SEI (hoy Sistema Abierto) inició en septiembre de 1974 como un programa piloto, arrancó con cuatro grupos y cinco materias del plan semestral: Taller de Lecturas Literarias, Taller de Redacción, Problemas Filosóficos, Inglés y Teoría de la Historia. Para el semestre siguiente, en enero de 1975, el programa se extendió a 17 grupos de primer semestre y cuatro de segundo, y comenzó a ser adoptado por otras preparatorias por el éxito demostrado en nuestra institución.

La apertura del Sistema Abierto favoreció la capacitación de los docentes en la educación individualizada y, además, la creación de material didáctico propio, tarea a la que respondió el personal asignado incrementando la producción editorial. Otro resultado positivo de la entrada del Sistema Abierto a los programas de estudio fue, sin duda, la creación del Departamento Audiovisual para la grabación de cápsulas educativas para el nuevo sistema, otro antecedente importante en la Universidad ya que sentó las bases de lo que actualmente es Canal 53 y Radio UANL.

En 1974, a la par que el Sistema Abierto se ponía en marcha, algunas dependencias universitarias promovieron pequeños departamentos de televisión cerrada, entre ellas la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica que, en febrero de 1974, adquirió un equipo de televisión de circuito cerrado con el objetivo de apoyar a otras dependencias en la creación de programas didácticos. Con esta necesidad de uso y actualización de tecnologías, las direcciones de las preparatorias 1 y 3 trabajaron en conjunto para instalar una central productora y transmisora de televisión a color, la primera con estas características a nivel universitario. Con una inversión de 3 millones de pesos, aportados por la Presidencia de la República Mexicana, el Patronato Universitario, el Patronato Pro-Laboratorios y Talleres, y la Rectoría, el sistema de televisión se instaló a finales de 1974.

El 17 de enero de 1975, el secretario de la Universidad, Jesús Lozano Díaz, acudió a la primera demostración que el Departamento Audiovisual de las preparatorias 1 y 3 ofreció al ritmo de The Beatles y su sencillo de 1970, *Let It Be*, como fondo musical. La demostración y explicación corrió a cargo del director técnico de la central televisora de la UANL, el ingeniero Marco Aurelio Gamboa, quien detalló el equipo con el que contaba el nuevo departamento. Tras este impacto positivo del Sistema Abierto, con el paso de los años la Preparatoria 3 se fue consolidando y en 2024 el Sistema Abierto cumplirá 50 años de trabajo continuo ofreciendo una alternativa más para los estudiantes que por diversas razones no pueden asistir de manera tradicional, con horario definido, a un centro escolar.

EL BACHILLERATO ÚNICO

Acercándose el final de la década de 1960, la Asociación Nacional de Universidades e Instituciones de Educación Superior (ANUIES) invitó a las universidades del país a revisar sus planes y programas de estudios. La Universidad Autónoma de Nuevo León convocó a las academias de cada disciplina para someter a discusión y análisis el plan vigente. A principios de los años ochenta se aprobó el Plan de Estudios conocido como Bachillerato Único o General (no confundir con el bachillerato único de los años cincuenta), en el que se eliminaron las materias especializadas para orientarlo más hacia la formación disciplinar básica del estudiante.

El nuevo plan incluía visitas a los laboratorios de Ciencias, así como las materias Orientación Educativa y Vocacional a fin de capacitar al estudiante en técnicas de estudio y prepararlo para la elección de su carrera profesional. También, fiel a su lema “La misma oportunidad para todos”, la Preparatoria inició con la operación de los Módulos Externos, como una extensión del Sistema Abierto para llevar los estudios de bachillerato a los reclusos del Penal del Estado, esto a partir de 1983.

EL VAMPIRO, LA MASCOTA DE LA PREPARATORIA 3

Durante la década de 1980, el rumbo de la Preparatoria 3 siguió las pautas de la nueva reforma educativa del bachillerato único, pero en cuestión de identidad sucedió un hecho importante:

nacieron los Vampiros. Al ser nocturna en su origen, su primera mascota fue el murciélago, especie noctívaga por excelencia; “Los Murciélagos” fue el primer mote deportivo que comenzó a usarse a partir de 1975, aunque con anterioridad ya se había empleado para grupos artísticos y culturales, como el conjunto musical “Los Murciélagos” de la década de los cincuenta.

En 1981, la Dirección de Deportes de la UANL solicitó a todas las dependencias universitarias oficializar sus mascotas y colores para los encuentros deportivos, pues muchas aún no los definían. Debido a esta petición, la Preparatoria 3 decidió cambiar de “Murciélagos” a “Vampiros”, de esta forma adoptaba un nombre más sencillo de identificar y que tenía una mayor relación con la cultura universal; al mismo tiempo conservaba la referencia al animal nocturno que impulsa el desarrollo de los ecosistemas en los que vive. El vampiro es el símbolo de identidad que se mantiene hasta la fecha y, pese a que no existe una escultura alusiva, todas las generaciones se identifican y lo adoptan después enterarse cómo fue que surgió esta preparatoria.



ENSEÑANZA MODULAR

Entrada la década de 1990 y a los diez años de haberse implementado el bachillerato único o general, se llevó a cabo una nueva reforma académica en la UANL, cuyo objetivo fue poner en marcha la estructura modular en el plan de estudios. La Enseñanza Modular de 1993 implementó varios cambios en comparación al sistema semestral: se ofrecían dos módulos por semestre, con cinco o seis materias cada uno, de instrucción escolar diaria de cinco horas y hora-clase de 50 minutos. Los módulos tenían una duración de nueve semanas para “desarrollar el proceso de enseñanza aprendizaje de una manera intensiva, en selecciones congruentes y con un número reducido de materias por módulo”. Cada módulo se evaluaba mediante exámenes indicativos que eran elaborados por un comité central y se aplicaban a través del Centro de Evaluaciones; así, las preparatorias universitarias abandonaron la producción interna de material. Con la unificación temática del sistema modular, sobrevino la de la bibliografía: los textos eran los mismos para cada estudiante, independientemente de su plantel.

Para capacitar al personal en la aplicación del Plan Modular de la Reforma Académica se impartieron cursos de inducción a la totalidad de los docentes del nivel medio superior. El nuevo plan de estudios incluía la materia de Computación, por lo que se equiparon los laboratorios de cómputo necesarios y se modernizó toda la infraestructura educativa incluyendo aulas, biblioteca y laboratorios de ciencias.

En el aspecto sociocultural, también en el año de 1993, en el marco del 60 aniversario de la fundación de la UANL, la Pre-

paratoria 3 se sumó a los festejos con varias actividades entre las que destacó la primera edición de la revista *Reforma Siglo XXI*, medio que suma hasta el año 2023, 115 números publicados de manera ininterrumpida en 30 años de edición continua.

CAMBIO DE SEDE Y CRECIMIENTO DE OFERTA EDUCATIVA

Entrado el nuevo milenio, la Preparatoria registró una serie de cambios importantes para su historia. El primero de ellos fue el traslado de sede en el año 2000 del Colegio Civil, inmueble donde surgió, a la Escuela Industrial “Álvaro Obregón”, otro icónico edificio que fue cuna de la también histórica Escuela Industrial y Preparatoria Técnica “Álvaro Obregón” en 1930. Esta mudanza dio pie al segundo cambio, pues la Preparatoria 3 dejó de ser exclusivamente nocturna para incrementar la oferta a los tres turnos: matutino, vespertino y nocturno; este último, el turno que fue su razón de ser y que hasta la fecha continúa abierto preserva su sello tradicional e histórico. En la época de esta transformación era director Salvador González Núñez, quien al concluir su cargo en 2005, se integró a la H. Junta de Gobierno, de la que formó parte hasta el año 2016.

El inmueble de Madero y Félix U. Gómez fue adaptado a usos de bachillerato general, adecuó sus grandes naves industriales a aulas, oficinas y departamentos. Por ejemplo, el taller de Fundición alberga al Sistema Abierto, mientras que los talleres de Mecánica y Electricidad son salones de clase y el taller de Carpintería contiene las oficinas de Tutorías y Orientación.

La administración siguiente, a cargo de Jaime César Triana Contreras, inició bajo el marco institucional de la Visión 2012, la cual planteaba que: “La Universidad Autónoma de Nuevo León es reconocida en el año 2012 como la universidad pública de México con el más alto prestigio nacional e internacional”. En el Nivel Medio Superior, el Plan de Desarrollo Institucional UANL 2007-2012 estableció el fortalecimiento de la educación, la mejora de la calidad y el uso de las nuevas herramientas educativas para responder a las necesidades de una sociedad en constante cambio.

Como parte de las estrategias establecidas por la Visión 2012, en junio del año 2005 la UANL dio a conocer el Proyecto Integral para Elevar la Calidad de la Educación en el Nivel Medio Superior, con el que se estableció un nuevo plan semestral en sustitución del modular. Así, a partir del semestre agosto-diciembre 2005, los alumnos de nuevo ingreso iniciaron sus estudios de bachillerato con el sistema semestral, aunque el modular siguió vigente hasta el egreso de sus últimas generaciones, 2004-2006 y 2005-2007.

Las escuelas preparatorias de la UANL, después del proceso de formular su Sistema de Gestión de la Calidad, se certificaron bajo la Norma de calidad internacional ISO. Este diagnóstico permitió a la Preparatoria 3 ser acreedora a la certificación, documento que se entregó oficialmente el 31 de mayo de 2006, con reconocimiento en las modalidades presencial, abierta y a distancia.

Las últimas tres administraciones han estado a cargo de tres directoras: Gloria Alicia Sáenz Vázquez (2008-2014), Linda Angélica Osorio Castillo (2014-2020) y Susana Guadalupe Pérez Trejo (2020-), quienes han impulsado cada uno de

los aspectos que conforman toda educación media superior y la formación integral del alumno. Por medio de clubes, tanto artísticos como sociales, por ejemplo, se ha fomentado que el alumnado conviva con los sectores más vulnerables de la sociedad presentando puestas en escena infantiles en orfanatos, centros médicos o comunidades rurales y funciones musicales en asilos y otros centros comunitarios.

La conciencia ambiental también ha sido otro punto primordial para la formación integral del estudiante; en la última administración se ha impulsado la difusión de estos temas mediante continuas charlas con expertos. Con respecto a las expresiones artísticas y su promoción, la preparatoria ofrece clubes y talleres de teatro, danza contemporánea y moderna, rondalla, fotografía, dibujo, cómics, pintura y expresión oral y escrita, así como un grupo de música clásica, para lo cual se contó por primera vez con una orquesta de cámara en la que participaron maestros y alumnos. Por su popularidad entre los jóvenes, a principios de 2023 se agregó a la oferta musical el rock y la Preparatoria presenció el surgimiento del grupo “Fangs”.

En cuanto a logros académicos, se ha priorizado constantemente la certificación de las competencias de los docentes, así como el avance en los retos del Sistema Nacional del Bachillerato (SNB). Gracias al camino emprendido desde gestiones anteriores, en 2017 se obtuvo el Nivel 1, el más alto en los estándares de calidad.

UN EDIFICIO CON VALOR HISTÓRICO

Sobre infraestructura, el inmueble que ocupa la Preparatoria 3 ha continuado su adaptación a las más recientes exigencias: se han agregado nuevas aulas inteligentes y en los últimos años, por los retos de la pandemia, aulas de uso mixto (presencial-virtual).

El valor histórico del edificio es de suma importancia; preservamos la finca y como muestra de ello, en octubre de 2021 se restauraron los vitrales del vestíbulo, obra de Roberto Montenegro. El trabajo estuvo a cargo del equipo de Casa Montaña, empresa centenaria que se encargó de su montaje en 1930. Para crear conciencia sobre nuestros bienes de alto valor cultural y artístico, en marzo de 2023 la Preparatoria 3 se unió a la celebración anual del Día del Patrimonio, evento que reúne año con año a un centenar de instituciones para invitar al público general a conocer diversos espacios y apreciar su riqueza.

En cuanto a deporte, otro aspecto fundamental en la formación física y mental de las personas, la preparatoria ha sido semillero de destacados deportistas y en los últimos años se han logrado importantes victorias en deportes como Halterofilia, Lima Lama, Soccer Rápido, Natación y Box, entre otros. Además, también se promueve la creación de diversos clubes, como el de Robótica, que en la última década se ha consolidado como uno de los grupos más destacados y representativos de nuestra institución.

Como cierre de este breve texto sobre la historia de la Preparatoria 3, se considera relevante recuperar el lema bajo el cual surgió la entonces Escuela Nocturna de Bachilleres, pues

85 años después continuamos otorgando “la misma oportunidad para todos”. Este compromiso se reafirmó en tiempos de pandemia y se recupera año con año, al ser la Preparatoria 3 una institución con amplia variedad de modalidades en su oferta educativa; nuestro objetivo es que alguna de ellas se adapte a las necesidades de cada uno de sus estudiantes en horario, tiempos, materiales y cualidades.

PLANTA DE MAESTROS FUNDADORES, 1937

Prof. José María V. Díaz, Geografía Económica;
Prof. Esteban Jiménez, Etimologías y Latín;
Prof. Juan Ramos, Historia de México y Matemáticas;
Dr. José G. García, Biología y Dibujo Modelado;
Prof. Julio C. Treviño, Historia de México;
Dr. Diego A. Garza, Anatomía e Higiene;
Prof. Rogelio Alanís, Química Orgánica e Inorgánica;
Ing. Abraham Gómez, Dibujo;
Ing. Bernardo Dávila Reyes, Física;
Prof. Félix Escamilla, Matemáticas;
Prof. Germán Almaraz, Español;
Lic. Rodolfo Leal Isla, Historia de México;
Lic. Genaro Salinas Quiroga, Literatura e Historia de México;
Prof. Sixto Gómez, Inglés;
Prof. Horacio González, Física;
Prof. Bernardo Garza, Español;
Ing. Francisco Serna S., Física y Aritmética, y Álgebra;
Prof. Guadalupe R. de los Santos, Etimologías e Inglés;

Prof. Buenaventura Tijerina; Español, y
Lic. Alfonso Cavazos, Lógica.

DIRECTORES PREPARATORIA 3

Prof. Ricardo Villegas Ortiz, septiembre de 1937
al 9 de febrero de 1938.

Dr. Zaragoza Cuéllar, 10 de febrero de 1938
a junio de 1939.

IQ. Bernardo Dávila Reyes, junio de 1939
al 31 de marzo de 1941.

Dr. Oscar Decanini Flores, 1ro. de abril de 1941
al 20 de octubre de 1943.

Dr. Roberto Flores Escobar, 20 de octubre de 1943
al 6 de abril de 1945.

Ing. Leonardo Siller, interino del 6 de abril de 1945
a marzo de 1946.

Prof. Manuel Rangel, interino 12 de marzo de 1946
a enero de 1947.

Prof. Francisco M. Zertuche, interino del 1ro. de febrero
al 2 de septiembre de 1947.

Lic. Genaro Salinas Quiroga, 2 de septiembre de 1947
a diciembre de 1955.

Lic. Alfonso Cavazos Castaño, 2 de enero de 1956
a octubre de 1961.

Dr. Mateo A. Sáenz Treviño, 29 de octubre de 1961
al 31 de agosto de 1964.

Lic. Eleazar T. González, 10 de septiembre de 1964
a enero de 1966.

Lic. Francisca Marroquín, 5 de enero de 1966
a octubre de 1967.

IQ. Carlos Caballero Lazo, 31 de octubre de 1967
al 26 de noviembre de 1969.

Lic. Raúl Montoya Retta, 5 de diciembre de 1969
al 6 de junio de 1971.

Lic. Héctor González Faz, junio de 1971
a junio de 1972.

IQ. Elvia Jiménez de Sáenz, junio de 1972
a marzo de 1973.

Lic. Felipe Ortiz Morales, interino de marzo
al 14 de diciembre de 1973.

Dr. Máximo de León Garza, diciembre de 1973
al 25 de agosto de 1980.

Lic. José Manuel Pérez Sáenz, 3 de septiembre de 1980
al 14 de junio de 1987.

Ing. Juan Edelmiro Moya Barbosa, 15 de junio de 1987
al 14 de junio de 1993.

CP. Martha Elva Arizpe Tijerina, 15 de junio de 1993
al 14 de junio de 1999.

Lic. Salvador González Núñez, 15 de junio de 1999
al 14 de junio de 2005.

Lic. Jaime César Triana Contreras, 15 de junio de 2005
al 14 de junio de 2008.

Dra. Gloria Alicia Sáenz Vázquez, 15 de junio de 2008
al 14 de junio de 2014.

Dra. Linda Angélica Osorio Castillo, 14 de junio de 2014
al 10 de junio de 2020.

Dra. Susana Guadalupe Pérez Trejo, 11 de junio de 2020 -

Galería fotográfica



Comité Pro-Bachillerato Nocturno, 1937. De izquierda a derecha: Francisco E. Ramírez, Lilia Hantuch, José María de los Reyes Torres, Jesús Rodríguez de la Fuente, Ramiro Tamez y Gilberto Carmona.

N.º DE MATRÍCULA _____		ESCUELA NOCTURNA DE BACHILLEROS BACHILLERATO DE CIENCIAS SOCIALES	
	NOMBRE DEL ALUMNO	Ángel López Siller	EDAD 19 años
	NOMBRE DEL PADRE O TUTOR	Ángel López Zambrano	
	LUGAR Y FECHA DE SU NACIMIENTO	Monterrey, N. L.,	
	RF C/D		
	LUGAR DONDE TRABAJA	Cía de Luz (Contabilidad)	
	DIRECCIÓN	Diego de Montemayor Sur 832	
FECHA DE INSCRIPCIÓN	30 de septiembre de 1937		
ESTUDIA TODAS LAS MATERIAS DEL PLAN	SI		
CARACTER	Regular		

Boleta de inscripción del alumno Ángel López, de la primera generación.



Vicente Reyes Aurrecoechea y José María de los Reyes,
XV aniversario de la Preparatoria 3, 20 de diciembre de 1952.
Imagen: CDAH.



Dr. Mateo A. Sáenz.
Imagen: CDAH



Mitin frente al Colegio Civil en tiempos de pugna por la autonomía universitaria.



Alumnos en clase, 1964.
Imagen: CDAH



El rector Luis E. Todd en las primeras muestras del Departamento Audiovisual de las Preparatorias 1 y 3.



Dr. Máximo de León Garza (al centro), director de 1973 a 1980



Personal docente del Sistema Abierto, 1976.

De izquierda a derecha: César Triana Contreras, Dr. Máximo de León Garza, Dr. Luis Eugenio Todd Pérez, Mtra. María Elena Chapa Hernández, Lic. Felipe Ortiz Morales, Ing. Sergio Joel Pérez Sáenz y Lic. Raúl S. Montoya Retta. Imagen: CDAH

Índice

PRESENTACIÓN	5
HISTORIA	7
La misma oportunidad para todos	10
Primeros años	12
El Colegio Civil de la Universidad de Nuevo León	12
Autonomía Universitaria	14
Un modelo de educación flexible	15
El vampiro, la mascota de la Preparatoria 3	18
Enseñanza modular	20
Cambio de sede y crecimiento de oferta educativa	21
Un edificio con valor histórico	24
Planta de maestros fundadores, 1937	25
Directores Preparatoria 3	25
GALERÍA FOTOGRÁFICA	29



**EL VOLUMEN PREPARATORIA NO. 3 DE LA SERIE
ENTREGAS UNIVERSITARIAS SE PUBLICÓ EN SEPTIEMBRE DE
2023. EDICIÓN: PATRICIA GUAJARDO. ASISTENTE DE EDICIÓN:
KARLA VERÓNICA GARCÍA. DISEÑO EDITORIAL: VERÓNICA
RODRÍGUEZ. FORMACIÓN: ARACELI SUÁREZ.**

PREPARATORIA NO. 3

La serie *Entregas Universitarias* reúne, en cada uno de sus volúmenes, la historia mínima de los bachilleratos y facultades de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Aquellos que se aventuren por estas páginas descubrirán los desafíos que cada centro educativo ha superado para formar parte del organigrama. Entre los aspectos destacados se encuentran sucesos, anécdotas, maestros fundadores, modificaciones en la currícula y cambios de sede o ampliaciones de edificios.

Esperamos que lo que aquí se narra refuerce la identidad y el sentido de pertenencia que une a todos los alumnos, alumnas, docentes y personal administrativo con la Universidad Autónoma de Nuevo León. Deseamos que se sientan orgullosos de ser parte de esta comunidad y que continúen con su *entrega* para lograr un impacto positivo en las aulas y en nuestra sociedad. Con ello, contribuirán también al engrandecimiento de nuestra Máxima Casa de Estudios.

