

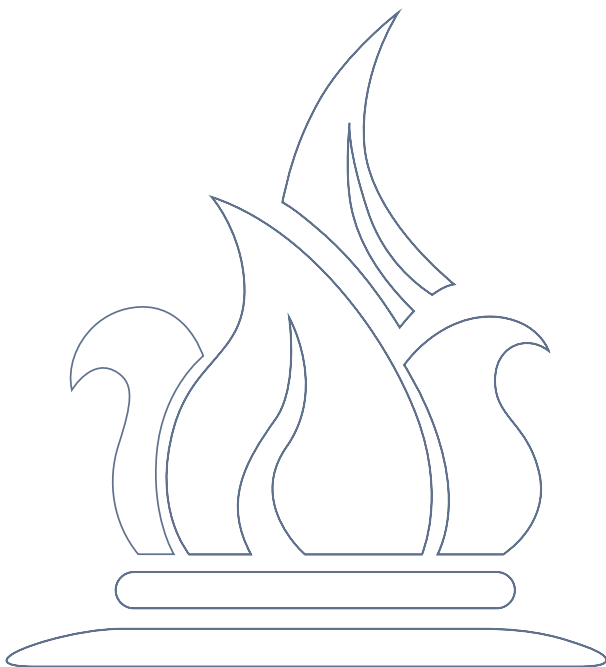
ENTREGAS
UNIVERSITARIAS



**FACULTAD DE CIENCIAS
FÍSICO MATEMÁTICAS**

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

ENTREGAS UNIVERSITARIAS



DIRECTORIO UANL

Santos Guzmán López

Rector

Juan Paura García

Secretario General

José Javier Villarreal

Secretario de Extensión y Cultura

Antonio Ramos Revillas

Director de Editorial Universitaria

Serie ENTREGAS UNIVERSITARIAS

Facultad de Ciencias Físico Matemáticas

© Textos: Juan Ramón Garza Guajardo

Dinorah Zapata Vázquez

© *Vida estudiantil, la construcción de una imagen
universitaria a través de sus símbolos de identidad,*
UANL, 2015

© Fotografías: Centro de Documentación y
Archivo Histórico de la UANL

D.R. © Primera edición, 2023, UANL

Padre Mier No. 909 poniente, esquina con Vallarta

Centro, Monterrey, Nuevo León, México, C.P. 64000

Teléfono: 818329 4111

e-mail: editorial.uanl@uanl.mx

Página web: editorialuniversitaria.uanl.mx

ISBN digital: 978-607-27-2120-3





FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

UNIVERSIDAD AUTÓNOMA DE NUEVO LEÓN

Presentación

En el marco del 90 Aniversario de la Universidad Autónoma de Nuevo León se presenta la oportunidad de repasar la historia universitaria, no sólo sus orígenes, sino las múltiples transformaciones que ésta ha tenido a lo largo de los años.

Sin lugar a dudas, esta transformación va de la mano y se muestra en la historia propia de cada una de las facultades y preparatorias que componen nuestra Universidad, conformada al día de hoy, por cerca de 26 Facultades de Educación Superior más 29 preparatorias de Educación Media Superior distribuidas tanto en el área metropolitana de la ciudad de Monterrey como en otros municipios que componen el Estado de Nuevo León.

El día a día de nuestra Universidad se refleja en la matrícula de cada una de estas unidades académicas, pero también en la adecuación de los edificios, en los premios que recibe, en las certificaciones que logran y también, en el carácter que se le imprime a cada una de ellas por el trabajo constante, la visión y el amor que distinguidos universitarios le dan en su paso por ellas como alumnos, personal académico y administrativo y después como egresados que regresan a las aulas como ilustres miembros de la comunidad y como maestros decanos que guardan la memoria de la institución.

La historia de cada facultad y cada preparatoria de nuestra Universidad es importante y cada uno de estos centros de educación han tenido que sortear diversas problemáticas

para llegar a ser lo que hoy son; pero en el camino, también, cada una de ellas ha encontrado la manera de mantener en alto el nombre de la Universidad Autónoma de Nuevo León.

Esta serie de Entregas Universitarias hace honor a la historia propia de cada facultad y cada preparatoria de nuestra Universidad en un volumen breve, sí, pero sustancial y que servirá para que cada alumno se integre a la identidad universitaria. En la serie, de la que este libro es un volumen, atestigüemos los retos y los triunfos de cada una de ellas y, también, de aquello que han aportado para que la Universidad Autónoma de Nuevo León sea, hoy por hoy, una Universidad de clase mundial, comprometida con su estudiantado, con su comunidad y con el desarrollo de nuestro estado.

Dr. Santos Guzmán López
Rector

Historia 1953-2023 70 Aniversario

Historia 1953-2023

70 Aniversario

PRIMERAS CLASES DE MATEMÁTICAS Y ÁLGEBRA, 1792

Para comenzar, es importante recordar cómo llegaron a nuestro estado las primeras clases de Matemáticas y Álgebra que se dieron en el Nuevo Reino de León al llegar el segundo obispo, don Andrés Ambrosio de Llanos y Valdés, el 3 de junio de 1792, quien fundó en Monterrey el Real y Tridentino Colegio Seminario. Este Seminario no sólo se abrió a los aspirantes al sacerdocio, sino a todos los aspirantes a desempeñarse en los campos profesionales de entonces. La mayoría de quienes gobernaron Nuevo León hasta mediados del siglo XIX y multitud de profesionistas fueron alumnos del Seminario. En este colegio se impartían las materias de Lengua Latina, Retórica, Poética, Matemáticas, Álgebra, Filosofía y Teología; por lo tanto, fue el primer instituto que ofreció clases de Matemáticas y Álgebra.

FUNDACIÓN DEL COLEGIO CIVIL, 1857 Y DE LA UNIVERSIDAD DE NUEVO LEÓN, 1933

El Colegio Civil, creado el 4 de noviembre de 1857, impartía entre sus materias Matemáticas en el segundo año y Física Experimental en tercer año. Ese fue el comienzo del estudio de estas asignaturas en forma oficial para aspirar a cursar una carrera profesional. El 11 de enero de 1869, el gobernador Gerónimo Treviño, creó el primer reglamento en forma que tuvo el Colegio Civil; se establecieron como obligatorias las materias de Matemáticas, Física y Astronomía para las carreras de Agriensor (antecedente de Ingeniería Civil); Teneduría de Libros (antecedente de Contador Público), Jurisprudencia y Medicina. Para 1877 el plan de estudios incluyó también las materias de Álgebra, Geometría Analítica, Trigonometría Rectilínea y Esférica, Geometría Práctica y Cálculo Infinitesimal.

La Universidad de Nuevo León se fundó en 1933; el doctor Nicandro Tamez y el licenciado Pedro Benítez Leal, miembros del comité organizador, pretendieron crear una escuela de Filosofía, Ciencias y Letras, en este proyecto se implementarían tres secciones que agruparían ciertas materias:

- Sección de Filosofía: Lógica, Epistemología, Psicología, Ética, Metafísica e Historia.
- Sección de Ciencias: Físico Matemáticas, Educativas (Normal Superior), Historia y Filología.
- Sección de Artes: Literatura, Música y Artes Plásticas.

Por problemas técnicos no fue posible llevar dicha escuela a la práctica. Este fue el primer intento para crear un área dentro

de la Universidad donde se profundizara en forma el estudio de la Física y de las Matemáticas.

Para la historia de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas es importante recordar la Escuela de Verano de la Universidad de Nuevo León que se estableció en 1946 bajo la dirección del maestro Francisco Zertuche. La Escuela de Verano tenía como propósito extralimitar las funciones docentes dentro de la Universidad impartiendo asignaturas en las áreas de Humanidades y Medicina y cursos técnicos para reforzar el estudio en las materias de Física, Matemáticas y Química; estos últimos eran ofrecidos en la Escuela Nocturna de Bachilleres.

Durante el primer año de la Escuela de Verano se impartieron las materias de Física por el ingeniero Bernardo Dávila Reyes; Geometría y Analítica por el ingeniero Francisco Olivares y Química Orgánica por el ingeniero Eduardo Plancarte; en 1947 el ingeniero Francisco Olivares fue el encargado de dar los cursos de Geometría Analítica y Cálculo; en 1948 se realizó un curso de Física impartido por el ingeniero Lauro Saldívar; en 1949 se impartieron cursos de Física, Geometría y Trigonometría y de Cálculo Analítico.

A partir de 1950 fue nombrado encargado de la división de Ciencias Físico Matemáticas de la Escuela de Verano el ingeniero Leobardo Elizondo, quien al ver la necesidad de reforzar el estudio de estas ciencias incluyó los cursos de Recuperación Académica para Bachilleres en las áreas de Aritmética, Álgebra, Geometría Analítica, Trigonometría y Física; para ingenieros en las áreas de Álgebra Superior, Geometría Analítica, Cálculo Diferencial, Integral, Ecuaciones Diferenciales y Ciencias Físico Matemáticas para posgraduados.

En 1952, el ingeniero Leobardo Elizondo, buscando el mejoramiento del estudio de la Física, consiguió que el doctor

Carlos Graef Fernández, director del Instituto de Física, participara en la Escuela de Verano impartiendo la conferencia “Los Conceptos Fundamentales de la Física”. Esta fue la primera visita que realizaría el doctor Graef en apoyo al departamento de Ciencias Físico Matemáticas y, también, la primera ocasión que se contó con un reconocido científico en los cursos del Área de Ciencias.

CREACIÓN DE LA ESCUELA DE MATEMÁTICAS

El añorado sueño de 1933 de que la Universidad de Nuevo León albergara en una facultad las Humanidades y las Ciencias Exactas dio frutos en 1952 cuando el entonces rector, el licenciado Raúl Rangel Frías, propuso aprovechar la recién creada Facultad de Filosofía y Letras y el Instituto de Investigaciones Científicas para instituir la Facultad de Filosofía Ciencias y Letras. El Consejo Universitario aprobó el proyecto el 19 de septiembre de 1952 y estableció que dicha facultad tendría dos divisiones: la de Ciencias, con los departamentos de Matemáticas, Física, Biología y Química y la División de Humanidades con los departamentos de Historia, Filosofía y Letras.

Esta nueva facultad dependería directamente del rector quien haría las funciones de director con el apoyo de directores de institutos, jefes de departamentos y de cursos. El 20 de octubre de ese año fueron nombrados por el Consejo Universitario los primeros jefes de departamento, entre ellos los de Matemáticas y Física: el Ing. Aureliano García Fernández y la Q.F.B. Mercedes de la Garza Curcho, respectivamente.

La creación de los departamentos de Matemáticas y Física en la Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras y la División de Físico Matemáticas de la Escuela de Verano, que continuaba dando cursos para reforzar las materias de Física y Matemáticas, motivaron a los ingenieros Leobardo Elizondo y Roberto Treviño a proponer al rector, Rangel Frías, la creación de una Escuela de Matemáticas que tuviera como objetivo preparar profesionales en estas materias que sirvieran de maestros en las facultades de Ingeniería, Arquitectura, Química, Civil y las Escuelas de Bachilleres. La propuesta fue aceptada por el rector, quien el 9 de septiembre de 1953 solicitó al Consejo Universitario la creación de la Escuela de Matemáticas, lo cual fue aceptado junto con el plan de estudios que elaboró el ingeniero Leobardo Elizondo.

La Escuela de Matemáticas quedó integrada a la Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras, dependía del rector tuvo como Jefe del Departamento de Ciencias Físico Matemáticas al ingeniero Roberto Treviño y como encargado de la Escuela al ingeniero Leobardo Elizondo.

Para motivar a los jóvenes egresados del bachillerato y a los estudiantes de Ingeniería a que ingresaran a la nueva escuela, la Universidad, por medio del Departamento de Físico Matemáticas de la Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras publicó, en el mes de septiembre en los periódicos *El Norte* y *El Porvenir*, el plan de estudios y los requisitos para ingresar a la Licenciatura de Matemáticas. En esta convocatoria se especificaba que podían ingresar los estudiantes de bachillerato que hubieran cursado la especialidad de Ciencias y, en el caso de los estudiantes de ingeniería o titulados de la misma, se les validarían las materias del primer año. La matrícula iniciaría el 1ro.

de septiembre y terminaría el 11 del mismo mes para comenzar las clases el día 17.

La respuesta de los estudiantes no fue la deseada pues sólo se inscribieron dos alumnos de bachillerato: Nicolás Treviño Navarro y Romeo E. Madrigal Villarreal; tres pasantes de ingeniería: Sabás Rodríguez Rodríguez, Eladio Sáenz Quiroga, Gerardo Torres Díaz; ocho ingenieros titulados: Jesús Herrera Espinosa, Raymundo Rivera Villarreal, Rafael Serna Treviño, Roberto Treviño González, Domingo Treviño Sáenz, Reginaldo Villarreal Sánchez, José Arriaga López, Raúl Leal Martínez y el doctor Manuel de León Tamez, quien tuvo que solicitar un permiso especial del Consejo Universitario para poder ingresar por tener el Bachillerato de Medicina.

El inicio de clases estaba programado para el 17 de septiembre, pero por el escaso alumnado se otorgó un margen de una semana más con la esperanza de que se inscribieran otros alumnos, lo cual no sucedió. Finalmente, el miércoles 23 de septiembre de 1953, en el salón número uno de la segunda planta que ocupaba la Facultad de Ingeniería Civil en el ala norte del Colegio Civil (Colegio Civil y Washington), se reunieron todos los alumnos inscritos para inaugurar formalmente las clases de la Escuela de Matemáticas. El ingeniero Roberto Treviño dio la bienvenida a los alumnos y mencionó las dificultades a las que se enfrentarían, les deseó suerte y les pidió que no se desanimaran porque la asistencia de ellos era lo que sostendría la nueva institución.

En diciembre de ese año fueron otorgados los primeros nombramientos: ingeniero Raúl Leal Martínez, catedrático de Complemento de Álgebra y de Complemento de Geometría y Trigonometría; ingeniero Rafael Serna Treviño, catedrático de Geometría Analítica, primero y segundo cursos; ingeniero

Roberto Treviño, catedrático de Cálculo Integral y Diferencial y Álgebra Moderna; profesor Domingo Treviño, catedrático de 1º de Física (Mecánica y Calor); ingeniero José E. Arriaga, catedrático de Introducción a las Matemáticas Aplicadas; ingeniero Lauro Martínez Carranza, catedrático de 2º de Física (Electricidad y Óptica).

Para reforzar los estudios, principalmente de las materias de Física, en el mes de marzo de 1954 fueron invitados por los maestros de la escuela el doctor Carlos Graef Fernández y el maestro Enrique Valle Flores, quienes dieron conferencias en la escuela Álvaro Obregón sobre “Teoría de las matrices y sus aplicaciones”.

Otro de los logros del primer año fue la edición del libro de Geometría Analítica y Cálculo para escuelas de bachiller, el contenido fue elaborado por los maestros de la Escuela; puede considerarse que esa fue nuestra primera publicación.

En octubre de 1954 la Escuela sufrió una gran pérdida al renunciar a la dirección de Ingeniería Civil su principal promotor, el ingeniero Leobardo Elizondo, por problemas suscitados en la Facultad que había estado a su cargo por espacio de más de diez años. Días después, los alumnos de la Escuela le ofrecieron una comida de despedida en el restaurante Los Arcos, donde estuvo presente el rector, el licenciado Raúl Rangel Frías.

A final del año, en el mes de diciembre, fue invitado a conocer la Ciudad Universitaria el ingeniero Juan Morco, egresado de la Facultad de Ingeniería y quien realizó un doctorado en la Universidad de Princeton, con la intención de intercambiar ideas para mejorar la organización y funcionamiento de la Escuela, dada su gran experiencia en las ciencias de las matemáticas.

Al inicio del mes de febrero de 1955, el ingeniero Roberto Treviño, en su calidad de director encargado, logró traer al profesor Remigio Valdez, procedente del Instituto Nacional de Matemáticas y del Instituto de Geofísica de la Universidad Nacional de México, quien impartió tres cursos sobre Probabilidades, Estadística Matemática y Análisis Matemático.

El 13 de marzo de 1955, el ingeniero Roberto Treviño, sin dejar el cargo de director de la escuela de Matemáticas, tomó posesión como rector de la Universidad; con este nombramiento la institución lograría un gran impulso en los siguientes años. En el mes de julio del mismo año, el Ing. Treviño asistió junto con los maestros José Enrique Arriaga y Rafael Serna al IV Congreso Nacional de Matemáticas; además de regresar con más experiencia, lograron conseguir que el V Congreso de Matemáticas tuviera como sede la Universidad de Nuevo León, el cual se llevaría a cabo en el año de 1957 dentro de los festejos del Centenario del Colegio Civil.

PRIMERAS MUJERES EN LA ESCUELA DE MATEMÁTICAS, 1956

A tres años de haber iniciado actividades, la Escuela recibió a las primeras alumnas. El 3 de febrero de 1956 se presentó una joven de nombre Luz María Beristain Díaz para solicitar su inscripción, ella era estudiante de la Facultad de Arquitectura. Días después, el 1ro. de marzo, se presentó la señorita María de los Ángeles Quiroga Cantú, quien era secretaria y había terminado el bachillerato nocturno, ellas dos fueron las pioneras. Luz María sólo cursó el primer año porque se fue de la ciudad; se desconoce el motivo de su abandono, pero lo más seguro es

que su padre por ser militar y por motivos de trabajo haya tenido que cambiar de plaza. María de los Ángeles terminó la carrera en 1962, ella es recordada como una gran estudiante por sus maestros y compañeros; al término de sus estudios ingresó como maestra a la Preparatoria 1 y a la Facultad de Comercio y Administración, en donde trabajó hasta su jubilación.

En 1958 se inscribieron María de los Ángeles Cavazos Bueno y María Guadalupe Saucedo Flores; en 1960, María del Refugio Bosques Carrillo y Alicia Silva Rodríguez y en 1962, Olga Castellano Rodríguez, Elda Aguilar Saldaña y María de la Cruz Alejandro López. De todas ellas sólo terminó, pero sin titularse, Guadalupe Saucedo Flores.

QUINTO CONGRESO DE MATEMÁTICAS, 1957

La Escuela de Matemáticas tendría en 1957 su primer gran reto: organizar junto con la Rectoría el V Congreso Nacional de Matemáticas. Los trabajos iniciaron el 21 de enero y tuvieron como sede el Aula Magna, donde se efectuaron las ceremonias de apertura y clausura; las actividades, que se prolongaron hasta el día 25, se desarrollaron en el salón de conferencias “Profesor Francisco M. Zertuche” y las labores de las secciones, en las aulas de la Facultad de Ingeniería Civil.

El rector, ingeniero Roberto Treviño González, pronunció el discurso de bienvenida y expresó la satisfacción de la Universidad al reunir a tan distinguidas personas durante el congreso celebrado en el marco del Centenario del Colegio Civil, origen de las actuales instituciones universitarias.

Posteriormente, el presidente de la sociedad convocante, el doctor Alfonso Nápoles Gándara, habló de estos eventos

cuya importancia cada día destacaba más en todos los aspectos del progreso científico de México y cuyo propósito, por otra parte, era despertar el interés entre las nuevas generaciones para el estudio de las matemáticas.

SEPARACIÓN DE LA FACULTAD DE FILOSOFÍA, CIENCIAS Y LETRAS Y CAMBIOS DE SEDE

A principios de 1958, los maestros y alumnos solicitaron al rector la separación de la Escuela de la Facultad de Filosofía por considerar que contaba con los medios necesarios para ser una institución independiente. El rector Roberto Treviño propuso al Consejo Universitario la desincorporación de la Escuela de Matemáticas; la iniciativa fue aceptada en el mes de septiembre, pero siguió bajo la autoridad del rector. Al quedar independiente, Treviño procedió a nombrar a quienes se encargarían del aspecto académico y administrativo: el ingeniero Rafael Serna Treviño asumió la dirección y como secretario fue nombrado el ingeniero Eladio Sáenz Quiroga.

Estas designaciones impulsaron el deseo de contar con un local propio y, a finales de 1958, los directivos solicitaron el apoyo al rector, que para ese tiempo era el arquitecto Joaquín A. Mora. El rector aceptó la petición y acordó con el Consejo Universitario ceder a la Escuela de Matemáticas la casa ubicada en la calle 15 de mayo, en el número 419 poniente, donde se encontraba el Servicio Médico de la Universidad. Con esta decisión la Escuela consiguió, además de una finca, la autonomía necesaria para poder dirigir su rumbo en busca de crecimiento y mejora.

La Escuela estuvo a punto de cambiar de nombre en 1959 al proyectarse la creación de una escuela de Físico Matemáticas donde se impartirían estudios de Energía Nuclear; para tal efecto, en el mes de febrero se invitó al doctor Thomas Bady, Jefe del Instituto de Física Nuclear de la UNAM, para que visitara la Universidad, recorriera las facultades de Ingeniería Mecánica y Eléctrica y la Escuela de Matemáticas y se entrevistara con los directores y maestros. El proyecto al final no fue apoyado ni por el gobierno ni por la UNAM, por lo que sólo quedó en un intento de cambiar el nombre a la escuela.

La Facultad de Ingeniería Mecánica fue la segunda en tener edificio en la Ciudad Universitaria, los alumnos de mecánica lo ocuparon el 20 de octubre, la sede constaba de dos grandes secciones: la primera albergaba las aulas, la biblioteca y las oficinas administrativas; la segunda era la sección de los talleres y los laboratorios que fueron llamados por los estudiantes cajón de zapatos; esta sección estaba formada por ocho cascarones destinados a las salas de maquinaria, gabinetes para los jefes y cubículos para maestros.

Los laboratorios estaban casi vacíos, pues sólo contaban con tres equipos, esta situación fue aprovechada por los alumnos y maestros de la escuela de Matemáticas para pedir el cambio de sede a Ciudad Universitaria argumentando que una mayoría de los alumnos y maestros estudiaban o trabajaban en las facultades de Ingeniería Mecánica o Civil (el edificio de Civil se terminó al año siguiente) y resultaría más cómodo para la escuela estar cerca de las dos facultades.

A finales de 1959, los 33 alumnos y los 9 maestros que integraban la planta de docentes se ubicaron en los cubículos de los laboratorios de Ingeniería Mecánica. Junto con sus compañeros de las otras facultades tuvieron que soportar estudiar

en una alejada Ciudad Universitaria en la que el transporte era muy irregular, sólo la ruta Monterrey-San Nicolás daba servicio, además tenían que lidiar con las tolvaneras en febrero, los calorones de verano y los lodazales en la época de lluvia.

EL DÉCIMO PISO DE RECTORÍA, SEDE DE LA ESCUELA DE MATEMÁTICAS, 1962

Por espacio de tres años la Escuela permaneció en los laboratorios de Ingeniería Mecánica; la población estudiantil aumentó de 33 alumnos, que llegaron en 1959, a 58 para 1962; los cubículos pronto fueron insuficientes y la Facultad de Ingeniería Mecánica inició un proceso de equipamiento de sus talleres y laboratorios por lo que demandaba los espacios cedidos a la Escuela.

El crecimiento y estos movimientos obligaron al director Rafael Serna a solicitar al rector José Alvarado que les concediera un espacio para reubicar la Escuela. La torre de Rectoría tenía un año de haberse inaugurado y varios de los pisos estaban desocupados; en marzo de 1962 el rector anunció el cambio de la Escuela de Matemáticas al décimo piso de Rectoría y ordenó que se realizaran las adecuaciones necesarias para que al inicio del ciclo escolar 62-63 docentes y alumnos pudieran hacer uso de las instalaciones.

Por fin el 18 de agosto de 1962 fue inaugurado el nuevo local en el décimo piso, este contaba con cuatro salones de clase, cuatro cubículos, salón para estudios concentrados, oficina de dirección y un espacio para biblioteca. En la inauguración estuvieron presentes el rector José Alvarado, el ingeniero Roberto

Treviño, el ingeniero Leobardo Elizondo, el director Rafael Serna Treviño, maestros y alumnos.

El ingeniero Serna en las palabras de inauguración dijo que con este cambio la escuela podría sostener un aumento de su matrícula y superar los 100 alumnos, la más elevada desde su fundación puesto que era una escuela fundamental para los que desearan estudiar ingeniería. Al no contar con examen de admisión, los jóvenes que no aprobaran el examen en las facultades de Ingeniería podrían entrar a la carrera de Matemáticas para no perder el año escolar. En ese mismo discurso, Serna Treviño advirtió que se exigiría a todos que cumplieran con el plan de estudios y se dedicaran al aprendizaje de las matemáticas con el objetivo de que la carrera no fuera desvirtuada por “fósiles” o alumnos incompetentes. Ese mismo día se tomó protesta a la mesa directiva de la sociedad de alumnos que fue encabezada por el estudiante Jaime Navarro, quien tiempo después fue director de la escuela.

CREACIÓN DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS Y LA LICENCIATURA EN CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS, 1964

El contar con un espacio destinado exclusivamente para la Escuela con lo más elemental para las clases incrementó el alumnado de 58 en 1961 a 113 para 1962. Buscando mejorar el nivel académico y que la Escuela fuera reconocida a nivel nacional, los ingenieros Serna y Eladio Sáenz participaron en el VIII Congreso Nacional de Matemáticas celebrado en Morelia, Michoacán, el 8 de marzo, presentando una novedosa ponencia titulada “Optimización en un proyecto para el control de

avenidas de un río, que demostrará matemáticamente el máximo aprovechamiento de obras de Ingeniería Civil”.

Días después, en conjunto con el Instituto de Investigaciones Científicas, lograron traer al doctor Emilio Lluís Riera, quien en otras ocasiones había ayudado a la Escuela impartiendo cursos para que ofreciera unas conferencias sobre geometría diferencial, las cuales se efectuaron del 25 al 29 de marzo en el Instituto de Investigaciones Científicas, que se ubicaba en el séptimo piso de la torre de Rectoría. Al término del año escolar, el ingeniero Serna Treviño y los profesores ingenieros Gonzalo Ocañas Domínguez, Eladio Sáenz Quiroga y el pasante Jaime Navarro Cuevas realizaron un viaje a la Ciudad de México para asistir a un curso intensivo de Topología Combinatoria con sus secciones respectivas de ejercicios en el Instituto de Matemáticas.

En el mes de noviembre fue invitado el maestro Remigio Valdez para que hablara sobre “La enseñanza de la Estadística en la educación media y aplicación de la Estadística a problemas reales”; esta conferencia fue la primera que se llevó a cabo en las aulas de la Escuela en el décimo piso de Rectoría.

Todas estas actividades realizadas en 1963 motivaron a los maestros y alumnos a considerar que ya estaban a la altura para ser elevados a la categoría de Facultad, por lo que el ingeniero Serna en su calidad de director presentó al rector, licenciado Alfonso Rangel Guerra, el acuerdo tomado por la Junta Directiva el 10 de abril en el que solicitaban elevar la Escuela a la categoría de Facultad. La petición fue presentada al Consejo Universitario el 13 de abril de 1964 y fue aprobada por unanimidad; a la antigua Escuela de Matemáticas se le otorgó el nombre de Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y la carrera cambió su nombre a Licenciatura en Ciencias Físico Matemáticas. Al di-

rector y planta docente se les dio un margen de tres meses para presentar el nuevo plan de estudios que entraría con la modalidad de semestres. Este nuevo plan se preparó tomando como base el de la Facultad de Ciencias de la UNAM. El proyecto de la nueva licenciatura fue aprobado el 11 de junio por la Junta Directiva de la Facultad y el 1ro. de julio por el Consejo Universitario; con estos cambios la Facultad daría inicio a la preparación de los primeros licenciados en Físico Matemáticas.

EL INICIO DE LA LICENCIATURA EN FÍSICO MATEMÁTICAS, 1964

El ingeniero Rafael Serna, recién nombrado director para un segundo periodo, de inmediato buscó ayuda para mejorar la Facultad e incrementar la calidad del servicio académico a los 91 alumnos; de ellos, 31 ingresaron en septiembre con el nuevo plan de estudios.

Una de las necesidades principales era la contratación de un maestro que tuviera la Licenciatura en Física; el problema se resolvió con la llegada del ingeniero Rodolfo Jaime Mendoza, quien era egresado del Tecnológico de Monterrey y se encargó de impartir las materias relacionadas con la nueva carrera. También se consiguió el primer equipo de laboratorio de electricidad consistente en: osciloscopio, generadores de señales, fuentes de voltaje, milímetros y herramienta; la adquisición se realizó gracias a un convenio con el Patronato Universitario y el compromiso de los alumnos para una venta de boletos; todas las ganancias fueron destinadas al laboratorio. Además, los propios estudiantes acordaron una cuota para la compra de libros para la biblioteca y el laboratorio. Dos años después se

incorporaron los físicos Alejandro Morales Morí, Víctor Álvarez Peña de la UNAM y Abelardo Trujillo del Tecnológico.

En el aspecto académico, en mayo de 1965 se llevó a cabo el Tercer Seminario Anual de Física; estos cursos, al igual que los dos anteriores que se desarrollaron en Puebla y Guadalajara, tenían como objetivo difundir diversos conocimientos tanto de la Física Clásica como de la Moderna.

LIC. JAIME NAVARRO CUEVAS, SEGUNDO DIRECTOR DE LA FACULTAD, 1967–1969

Con base en la Ley Orgánica de esa época, el gobernador nombró al licenciado Jaime Navarro como nuevo director de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas para el periodo 1967-1970.

La primera vez que se celebró un aniversario de la Facultad fue cuando se cumplieron quince años; para la ocasión se desarrollaron varias actividades, una de ellas fue el concurso para la elección de un escudo que representara a la Facultad. El alumno Andrés Torres Ruiz ganó el certamen y el escudo seleccionado fue presentado en la Junta Directiva del 4 de noviembre para su aprobación. En esta reunión, el ingeniero Serna propuso modificaciones como quitar un triángulo, para diferenciar la imagen del escudo de la Sociedad Matemática Mexicana, sin embargo, permaneció el calendario azteca con las tres órbitas y el signo de integral del tamaño del calendario. Además, se celebró una cena donde convivieron maestros y alumnos.

En 1969 se postularon los primeros maestros de Física al Instituto Politécnico Nacional para realizar estudios de posgrado y así reforzar el cuerpo académico de esta disciplina.

ING. ELADIO SÁENZ QUIROGA, DIRECTOR 1969–1971

El ingeniero Eladio Sáenz Quiroga, al tomar la dirección procedió a reorganizar la Facultad. El día 9 de diciembre en Junta Directiva se tomaron los acuerdos para dar de baja a los alumnos del tercer semestre en adelante y dar cursos intensivos que concluyeran en el mes de enero de 1970. La problemática del área común, señalada dos años antes, tenía inconformes a los maestros por considerar que dejaba fuera ciertas materias básicas para los alumnos que quisieran ingresar a la Facultad. Buscando integrar un nuevo plan de estudios que fuera más idóneo, se realizó un coloquio en el que intervinieron profesores de la Universidad, del Politécnico, de la Universidad de México, alumnos egresados en función de su carrera, del Instituto Nacional de Petróleos y miembros de compañías afines a las carreras, quienes dieron sus puntos de vista. El resultado de las mesas de diálogo fue la creación de nuevos planes de estudio para la Licenciatura en Matemáticas y la Licenciatura en Física. Las propuestas fueron presentadas por el ingeniero Eladio Sáenz al Consejo Universitario el 16 de marzo de 1970; después de una larga e intensa discusión, los nuevos planes de las Licenciaturas en Matemáticas y en Física fueron aprobados y entrarían en vigor en el siguiente semestre desligándose del área común.

En agosto de 1970, hubo un nuevo cambio de sede; se trasladó la Facultad al edificio que actualmente ocupa en Ciudad Universitaria y se incorporaron nuevos maestros de Física y Matemáticas provenientes del Instituto Politécnico Nacional.

ING. RAÚL LÓPEZ ALDAPE, PRIMER DIRECTOR NOMBRADO POR LA JUNTA DE GOBIERNO, 1971-1974

El ingeniero Rafael Serna Treviño ocupó a partir del 8 de junio de 1971 la dirección temporal de la Facultad, por ser el maestro decano y porque así lo disponía la nueva Ley Orgánica, mientras se elegían a los nuevos directores.

El 1ro. de noviembre de 1971, el maestro Raúl López Aldape resultó ser el primer director de la Facultad de Físico Matemáticas designado por la Junta de Gobierno. El periodo era de tres años y, si era aceptado, podría buscar la reelección para un nuevo periodo.

El maestro López Aldape inició su gestión con 244 alumnos; una de sus primeras acciones fue la incorporación a la Facultad de maestros provenientes del Instituto Politécnico Nacional, la Universidad Nacional Autónoma de México y de la Universidad de Chapingo para reforzar las carreras.

Al inicio del año 1974 el maestro Raúl López Aldape se enfrentó al problema del bajo ingreso de alumnado, ya que para el semestre febrero-junio sólo se inscribieron 23 alumnos. La razón de la baja demanda era la falta de información acerca de la importancia de las carreras en el campo profesional, en la industria y la docencia. Para aumentar el alumnado se realizaron visitas informativas a las preparatorias para promover el ingreso de los jóvenes a la Facultad; la estrategia dio resultados, pues para el semestre siguiente se logró un incremento en la matrícula.

Al final de su periodo lograría sus dos máximos frutos para la Facultad: el primero, en el mes de junio, fue la obtención de un donativo de parte del Patronato Universitario para la adqui-

sición de equipo para el laboratorio de Geofísica, la cantidad fue 246 mil 500 pesos y cubría el 50 por ciento del valor del equipo. El Patronato Pro-Laboratorios y Talleres de la UANL, dirigido por el ingeniero Nicolás Treviño Navarro, aportaría el otro 50 por ciento; sin embargo, finalmente fue la Rectoría quien aportó el resto del dinero. El laboratorio de Geofísica sería dirigido por el maestro José Luis Comparán, especialista en la materia. El segundo éxito, y el más importante, fue la creación de la maestría en Ingeniería Nuclear que fue aprobada por el Consejo Universitario el 7 de agosto de 1974.

El maestro Raúl López, durante sus tres años al frente de la dirección, marcó el inicio de la autonomía universitaria y propició en la Facultad un ambiente de tranquilidad que favoreció el inicio de su consolidación.

LIC. JOSÉ LUIS COPARÁN ELIZONDO, DIRECTOR 1974-1978

La Facultad tendría en la persona del licenciado José Luis Comparán al primer Licenciado Físico Matemático egresado de la Facultad, quien daría a la institución un empuje que la consolidaría dentro de la Universidad. Al tomar posesión de su cargo, el 9 de octubre de 1974, la escuela contaba con un alumnado de 344 jóvenes repartidos en las dos carreras y una maestría. Las instalaciones eran las mismas que fueron inauguradas en 1971; no habían sido remodeladas ni se habían incrementado los espacios físicos por falta de recursos; en los laboratorios sólo se contaba con el equipo de Geofísica recién adquirido. Movimientos políticos, ocurridos años atrás, perjudicaron la armonía de la Facultad. Los retos eran grandes, las condiciones

adversas, pero las ganas de lograr una nueva imagen para nuestra institución eran las expectativas del maestro Comparán.

Durante su estancia en la Universidad de Toronto, donde se había especializado en Geofísica, el profesor Comparán advirtió que el futuro estaba en el uso de las herramientas computacionales y que el mundo se perfilaba hacia ese rumbo. Al tomar la dirección, se propuso enfocar sus esfuerzos hacia este campo en que la Facultad prácticamente no había incursionado. El único contacto de los alumnos con una computadora era con la que estaba instalada, desde 1972, en el Centro de Cálculo; era –menciona el maestro Comparán– como aprender a tocar el piano sin piano.

José Luis Comparán emprendió lo que fue su primer reto: establecer la Licenciatura en Ciencias Computacionales; para lograrlo, buscó el apoyo y asesoría de especialistas en el ámbito y después de un largo trabajo, presentó ante el Consejo Universitario el plan de estudios, el cual fue aprobado el 17 de mayo de 1975. La creación de la nueva carrera implicó la búsqueda de profesionistas en el campo, la mayoría, por no decir que todos, se desenvolvían en la iniciativa privada y la industria donde los sueldos eran muy elevados comparados con los ingresos que ofrecía la Universidad. La opción más viable fue invitarlos a dar clases después de la salida de sus trabajos, de las seis de la tarde en adelante, de esta forma se pudo contar con especialistas en computación.

Para adecuar el ingreso de los aspirantes a la carrera, se modificaron los planes de estudio de las Licenciaturas en Física y en Matemáticas con el fin de crear un sistema de tres semestres de área común que fuera útil y pertinente para la Licenciatura de Ciencias Computacionales. La expectativa que ofrecía la nueva carrera produjo un notorio incremento en el alumnado:

de 344 en septiembre de 1974 a 524, al año siguiente. Para que los jóvenes de la Facultad y principalmente los de computación no batallaran con sus tareas y se redujera el tiempo de trabajo fueron adquiridas tres perforadoras y una camioneta Combi para poder llevar los paquetes de tarjetas perforadas al Centro de Cálculo.

EL GRUPO DE GEOFÍSICA, 1976

Para aprovechar el equipo del Laboratorio de Geofísica, el maestro Comparán constituyó un grupo de científicos integrado por maestros y alumnos que durante los siguientes años realizaron exploraciones en el sur de Nuevo León para encontrar aguas subterráneas en los municipios de Dr. Arroyo y Galeana. Paralelamente a estas actividades, la Facultad de Físico Matemáticas, en coordinación con el Centro de Investigaciones Geofísicas, realizó un Curso de Geofísica y una exposición del equipo en la escuela.

Otro de los aspectos enfatizados por el maestro Comparán fue la investigación. En 1976, por medio del rector Luis Eugenio Todd, se logró que el Consejo Universitario en sesión celebrada el 28 de junio aprobara la creación del Centro de Investigaciones en Ciencias Físico Matemáticas. En esa misma línea y por medio de la Secretaría de Educación Pública, a través de su Coordinación General de Educación Superior, Ciencias y Tecnología, se consiguió invertir en investigación estadística; para esto fue necesario crear la Maestría en Estadística Aplicada y modificar el plan de estudios de la Maestría en Ingeniería Nuclear.

EN BUSCA DE UN REACTOR NUCLEAR PARA LA UNIVERSIDAD, 1976

A mediados de julio de 1976, un grupo de alumnos que cursaba la Maestría en Ingeniería Nuclear partió a Estados Unidos para tomar un curso especial sobre Laboratorios de Reactores Nucleares en la Universidad de Austin, Texas. Con este tipo de actividades, algunas instituciones formalizaban el convenio de intercambio de estudiantes para cursos especiales a nivel de maestrías.

Entre los que integraban el grupo se encontraban: el maestro en Ciencias Carlos R. Flores y los licenciados Edgar A. Treviño, Salvador Garza, Carlos Mata Martínez y Guillermo Lara García. La intención era contar con personas capacitadas en el manejo de tecnología nuclear, proyecto que fue presentado por el maestro Comparán y el rector Luis E. Todd al Secretario del Patrimonio Nacional, para convertir a la Universidad Autónoma de Nuevo León en la primera en el país en contar con un reactor nuclear; sin embargo, la iniciativa no prosperó.

EL TALLER DE INSTRUMENTACIÓN, 1977

En mayo de 1977 la escuela recibió un donativo de 1 127 000 pesos por parte del Patronato Universitario; con esta aportación, el maestro Comparán inició uno de los proyectos más ambiciosos de la Facultad: la construcción del Taller de Instrumentación, el cual se encargaría de diseñar y fabricar aparatos e insumos para los laboratorios de Física con el fin de solucionar la problemática de equipamiento no sólo de la Facultad, sino de toda la Universidad.

Entre los iniciadores de este proyecto, junto con el licenciado Comparán, trabajaban los licenciados Rodolfo Jaime Mendoza y Joaquín Luna Salinas, así como el señor Miguel Ángel Ayma. Entre los primeros equipos que se construyeron estaban un carril de flotación de 1.5 metros, un acelerador de aire regulado con capacidad para dos carriles simultáneos, un aparato para caída libre, un cronómetro digital de 99.999 segundos y fuente de imán de retención, así como una mesa de fuerza y un sistema de tiro parabólico. Estos primeros equipos fueron adquiridos por la preparatoria No. 7, No. 22 y la Técnica Industrial “Álvaro Obregón”. Después el Taller recibió el nombre de Fabricación de Instrumentos Científicos Educativos Regiomontanos (FICER), el equipo que lo integraba trabajó en coordinación con la Facultad bajo la dirección del maestro José Luis Comparán y el Lic. Rodolfo Jaime Mendoza.

CONSTRUCCIÓN DE LA BIBLIOTECA, 1977

La Facultad desde sus inicios buscó la forma de contar con una biblioteca para el apoyo a los estudiantes, ya que en los primeros años, los alumnos tenían que acudir a la Biblioteca Universitaria. Al instalarse la Facultad en el edificio en el que opera actualmente, se acondicionó un espacio para ubicar la biblioteca, aunque no era el más adecuado. En mayo de 1975, el maestro Comparán consiguió que la empresa Mc Graw Hill realizara una exposición de libros técnicos relacionados con las carreras e hiciera una donación para incrementar nuestro acervo bibliográfico.

En la visita del rector, el doctor Todd, en agosto de 1977 a la Facultad, el maestro Comparán consiguió la autorización de

agregar un tercer piso al edificio, ahí se construyeron la biblioteca, las oficinas del Centro de Investigaciones en Ciencias Físico Matemáticas y se acondicionó el salón deportivo. La obra quedó terminada para agosto de 1978.

XXV ANIVERSARIO, 1978

Como parte de los festejos por el vigésimo quinto aniversario de la Facultad se realizó un ciclo de conferencias del 18 al 22 de septiembre y una cena en el restaurante La Fe. En esta ceremonia se entregaron medallas conmemorativas para los fundadores y para quienes dedicaron sus esfuerzos al establecimiento e inicio de la Escuela de Matemáticas.

Recibieron medalla conmemorativa las siguientes personas: doctor Alfonso Nápoles Gándara, gestor; doctor Carlos Graff Fernández, gestor; ingeniero Domingo Treviño Sáenz, gestor y maestro fundador; ingeniero Eladio Sáenz Quiroga, exdirector; doctor Emilio Lluís Riera, maestro distinguido en el desarrollo inicial de nuestra Facultad; licenciado Jaime Navarro Cuevas, exdirector; licenciado José Luis Comparán, exdirector; ingeniero Leobardo Elizondo, gestor; ingeniero Rafael Serna Treviño, gestor y maestro fundador; ingeniero Raúl Leal Martínez, gestor y maestro fundador; profesor Raúl López Aldape, exdirector; licenciado Raúl Rangel Frías, gestor; doctor Remigio Valdez, maestro distinguido en el desarrollo inicial de nuestra Facultad; ingeniero Roberto Treviño González, maestro fundador y exdirector; licenciado Rodolfo Jaime Mendoza, maestro distinguido en la iniciación de la carrera de Licenciado en Física.

LIC. JUAN ERNESTO COLUNGA CAVAZOS, DIRECTOR 1979-1980

En el corto periodo que estuvo al frente de la dirección de la Facultad, el licenciado Colunga desarrolló actividades de importancia, pero también tuvo que afrontar los cambios políticos en la Universidad.

Una de las áreas que más impulso recibió en la gestión del licenciado Colunga fue la de computación. En mayo de 1979, con el fin de actualizar a los estudiantes de la carrera, que en ese año cumplía cuatro años, y para que pudieran tener una visión más clara del campo de trabajo que abarcaba su profesión, se realizó la primera Semana de la Computación en donde participaron los ingenieros Manuel Ordaz, Saúl Cantú, Jorge Falcón, Luis Legorreta, Ricardo Rendón, Antonio Donadio, Gerardo López y Gerardo Martínez. Todos ellos provenían de centros de informática de la iniciativa privada y eran responsables de los sistemas computacionales en diversas empresas y agrupaciones industriales de Monterrey.

Con el objeto de actualizar la carrera de cómputo, se iniciaron gestiones con el Patronato Pro-Laboratorios y Talleres para adquirir una computadora; la propuesta para recaudar fondos que fue sugerida por el ingeniero Nicolás Treviño, titular del patronato, fue realizar una premier cinematográfica con el estreno de tres películas. La Facultad se comprometió a distribuir mil boletos para poder comprar una microcomputadora, pero esto no dio resultado porque los alumnos y maestros sólo vendieron 280 boletos. Apoyándose nuevamente en el estudiantado, el maestro Colunga organizó una rifa con la que finalmente se consiguió comprar una computadora TRS-80 Mod. 1 de Radio Shack. Ésta fue adquirida en Laredo, Texas, y

para poder introducirla al país fue necesario un oficio del rector Alfredo Piñeyro. Este equipo tenía el Programa Basic, que en ese tiempo no era muy conocido, por lo que el alumno que quisiera usar el equipo tendría que aprender por sus propios medios.

LIC. TOMÁS HUMBERTO MARTÍNEZ GALINDO, DIRECTOR 1980-1983

El 14 de noviembre de 1980, el licenciado Tomás Humberto Martínez Galindo tomó posesión de la dirección de la Facultad; los principales retos que enfrentó eran: mejorar la calidad de los programas de estudio, consolidar la carrera de Ciencias Computacionales y capacitar y actualizar la planta docente.

Primeramente, organizó un sistema de becas para los mejores alumnos a quienes se les entregaba un bono para libros; también se establecieron los Cursos Propedéuticos –que hasta la actualidad se siguen impartiendo– con el objetivo de familiarizar al estudiante con el tipo de materias que se cursan en la Facultad y corregir posibles deficiencias en su formación académica. Los Propedéuticos eran impartidos por maestros de la Facultad y por alumnos de los últimos semestres; los primeros se ocupaban de la teoría y los segundos de las sesiones prácticas.

En el mes de diciembre iniciaron las actividades de actualización. Correspondió a los alumnos y maestros de la carrera de Física organizar la Primera Semana de Física con la participación de los maestros de la especialidad.

En marzo de 1981, la Facultad firmó un convenio con el Centro de Investigaciones de Estudios Avanzados del Instituto

Politécnico Nacional y la Secretaría de Educación Pública para ofrecer en la Facultad la Maestría en Ciencias en el Área de Matemáticas Educativas. El objetivo era brindar una solución a los problemas de la enseñanza de matemáticas mediante la preparación de recursos humanos en el aspecto educativo y la formación, superación y actualización académica de los profesores de matemáticas.

En la administración del licenciado Tomás Humberto Martínez se intentó por segunda ocasión adquirir un reactor nuclear; la propuesta fue presentada al rector Alfredo Piñeyro López, quien vio con buenos ojos el que la Universidad fuera pionera en contar con un dispositivo de este tipo. El director de la Facultad, Tomás Humberto Martínez, y el maestro José Luis Comparán habían visitado previamente las instalaciones de la Atomic Energy of Canada Limited con el fin de observar los diferentes reactores nucleares de baja potencia con que contaba esa compañía canadiense; el reactor que se escogió fue del tipo Slowpoke, pero el país se vio inmerso en una devaluación, lo que provocó el incremento de los costos; por otra parte, el cambio en la dirección de la Facultad frustró nuevamente que se materializara el proyecto.

LIC. LUIS VICENTE GARCÍA GONZÁLEZ, DIRECTOR 1983-1989

Bajo la consigna de darle a la escuela una nueva imagen, el licenciado Luis Vicente tomó la dirección de la Facultad el 14 de noviembre de 1983. Su primer reto fue equipar la escuela con la más moderna tecnología en el ámbito computacional; al inicio de su gestión buscó recursos para la compra de una computa-

dora que satisficiera las necesidades de los alumnos y logró que el rector Alfredo Piñeyro otorgara un equipo que consistía en una computadora del sistema VAX-11-730 con ocho terminales y con dos redes de cinco microcomputadoras.

Sumado a lo anterior, se organizaron rifas para comprar cinco minicomputadoras CROMEMCO que fueron colocadas en el Departamento de Procesamiento de Datos. Estos equipos dieron un nuevo impulso a las carreras de la Facultad y, además, favorecieron la creación de una nueva maestría: la de Ciencias, con especialidad en Ingeniería Nuclear.

El 14 de junio de 1984, el H. Consejo Universitario aprobó el nuevo plan de estudios de la carrera de Ciencias Computacionales para orientarlo a las necesidades del campo de trabajo en la industria y la iniciativa privada. En septiembre de ese año se llevó a cabo la Segunda Jornada de Matemáticas con la participación de la Sociedad Matemática Mexicana y el 7 de noviembre se organizó el Tercer Simposium Internacional de Computación e Informática, con la participación de tres conferencistas de Canadá, dos de Estados Unidos, tres del Distrito Federal y cuatro de la Universidad Autónoma de Nuevo León. El programa incluyó una exposición de equipo de cómputo denominada “Compurey 84” en la que doce compañías presentaron sus productos.

En el aspecto cultural se creó la primera estudiantina, que en 1987 participó en el Concurso Nacional de Rondallas en Puebla, vale la pena señalar que el conjunto logró llegar a la semifinal. Otros grupos que se crearon fueron el de teatro y el taller de fotografía. Además, la biblioteca incrementó su acervo bibliográfico con un donativo de la Universidad de Texas.

Gracias a un convenio con el Centro de Investigaciones y Estudios Avanzados del Instituto Politécnico Nacional, se

inició la Maestría en Matemática Educativa; ésta arrancó en sistema abierto en febrero de 1985 y para ello fue necesario instaurar el Nodo Regional “Nuevo León” y el Centro de Investigación y Docencia en Matemáticas, ambos operaron bajo la coordinación de los licenciados Juan Antonio Alanís Rodríguez y Rosa Alicia Gámez.

En 1985, el Cuarto Simposium Internacional de Computación e Informática fue suspendido, pero se realizó un Taller de Física Experimental y el V Congreso Nacional de Física de Superficie. Todos los logros obtenidos en estos tres años dieron como resultado que el licenciado Luis Vicente García González consiguiera la reelección con el apoyo de maestros y alumnos.

En noviembre 11, el licenciado Luis Vicente García González rindió protesta para el periodo 1986-1989. Comenzó su gestión con la construcción de seis aulas para poder cubrir las necesidades del incremento de matrícula, que en ese año rebasó por primera ocasión los mil alumnos. Para mejorar las carreras de Física y Matemáticas se abrió el Departamento de Datos con una computadora BPM/XT con unidad de disco duro de 21 megabytes y 640 Kbytes. Otro de los logros fue la fundación de los Campamentos de Verano, que en este año se ofrecieron sólo para los hijos de trabajadores y se enfocaron principalmente en la enseñanza del uso de computadoras; nuestra Facultad fue pionera en esta modalidad de campamentos.

En su último año como director, García González firmó un contrato con empresas para desarrollo de software de aplicación en una etapa inicial para fomentar una estructura que generara ingresos a la Facultad, fue con esta idea que logró iniciar la construcción del Centro de Desarrollo y Sistemas. Después de seis años de esfuerzos, el maestro Luis Vicente García dejó

la dirección de la Facultad en una ruta ascendente hacia la consolidación gracias a los logros educativos y materiales.

ÁREA DE ASTRONOMÍA DE LA FACULTAD, 1986

A finales de 1983, un grupo de jóvenes interesados en la astronomía comenzó a reunirse por las tardes en una de las aulas de la Facultad. En estos encuentros informales se intercambiaban artículos y libros y, cuando alguno de ellos lograba conseguir un telescopio, también realizaban observaciones.

Este grupo realizó al año siguiente, en conjunto con el grupo del Instituto de Investigaciones Científicas de Torreón, un viaje al Parque Tangamanga en San Luis Potosí para ver un eclipse anular de Sol que se produciría el día 31 de mayo. No consiguieron su objetivo porque estuvo nublado; sin embargo, pudieron medir ondas de radio y de temperatura. Esta fue la única actividad que realizó este grupo de jóvenes, pero sembró la semilla para que años después se formara el Departamento de Astronomía de la Facultad.

En 1986 varios de los jóvenes de la carrera de Física, que habían participado en el primer grupo de astronomía en 1984, intentaron construir un telescopio. Se reunieron para revisar las necesidades, buscar bibliografía, pero no se llegó a concretar; entre estos jóvenes se encontraban Alberto Gutiérrez Téllez y Ernesto Garza, quienes retomaron la idea de crear un grupo de astronomía. Buscaron el apoyo del maestro Rogelio Aguirre Gutiérrez, quien pertenecía al grupo de astronomía del Tecnológico de Monterrey; Aguirre Gutiérrez era egresado de nuestra Facultad y acogió la idea con gran entusiasmo. De in-

mediato, se dedicaron a convocar a estudiantes interesados en el tema para integrar un nuevo equipo, la respuesta fue satisfactoria, consiguieron convocar a un buen número.

Para comenzar, formaron una mesa directiva, tomaron cursos de astronomía básica y astronomía de posición. Para formalizar, a partir de 1987 tomaron la decisión de entregar reportes a la dirección de los trabajos que realizaban cada semestre y colocar un periódico mural con todas las actividades. Esto dio como resultado que para 1989 el director Luis Vicente García institucionalizara el grupo creando el Área de Astronomía y comprando el primer telescopio: un Celestron de 14 pulgadas.

En la siguiente administración, el Área de Astronomía recibió un gran apoyo al comprar una computadora, software astronómico, filtros, cámara de 35 mm y accesorios para el telescopio.

A partir de 1993, el Área de Astronomía inició una emisión semanal en Radio Universidad llamada: *Objetivo Universo*. Este programa, con duración de una hora, se transmitía los jueves y era conducido por los estudiantes Juan Segura, Pablo Sergio Barrera Pineda y Juan Carlos Arteaga Velázquez; las transmisiones duraron hasta 1997, año en que estos jóvenes terminaron su carrera universitaria.

LIC. RAÚL MARIO MONTEMAYOR MARTÍNEZ, DIRECTOR 1989-1995

El licenciado Raúl Mario Montemayor Martínez tomó posesión el 14 de noviembre de 1989, al iniciar su gestión buscó construir una nueva imagen y orden para la Facultad. El primer evento que encabezó fue la celebración del XXV aniversario de

la carrera de Físico, que se realizó en el auditorio con la presencia de los decanos y los primeros alumnos. En ese periodo, concretamente a partir de 1990, las ceremonias de graduación comenzaron a ser de carácter oficial y a contar con la presencia de autoridades de la Universidad.

Entre lo más notable del año 1990 destacan: la inauguración, el 15 de junio de 1990, del Centro de Desarrollo y Sistemas en donde estuvieron presentes el gobernador y el rector Gregorio Farías Longoria; la reforma de los planes de estudio de las tres carreras y, por último, la Reunión Nacional de la Unión Geofísica Mexicana que se organizó en colaboración con las Facultades de Civil y Ciencias de la Tierra.

Al año siguiente, 1991, se realizó el Primer Congreso Universitario de Matemáticas en la Educación Media Superior; el Primer Simposio Internacional de Física Médica con especialistas extranjeros de Estados Unidos y Canadá; un viaje del Departamento de Astronomía a Nayarit para ver el eclipse total de Sol y, en septiembre, la Olimpiada de las Ciencias en Física y Matemáticas a nivel preparatoria. Además, se rescataron los aparatos de ciencia que se encontraban en la Preparatoria No. 1 y fueron exhibidos en la Capilla Alfonsina como parte del Museo de Ciencia, después se enviaron a la casa de la Tecnología y actualmente están en el Museo del Colegio Civil.

Con el fin de ampliar las perspectivas para los egresados, se crearon las maestrías en Ciencias Computacionales, Control de Calidad y Metrología de las Radiaciones, éstas fueron aprobadas el 28 de mayo de 1993 con carácter retroactivo.

En 1994, el licenciado Montemayor realizó cambios en los inmuebles para otorgar una nueva imagen a la Facultad; se pintaron los edificios, cambiaron los vidrios de las oficinas y los auditorios por unos de tipo filtrasol y en el tercer piso se

reacondicionaron cubículos para las maestrías y el área de investigación. Otro de los eventos de ese año fue la primera emisión del Certamen de la Señorita Físico Matemáticas, la ganadora representaría a la Facultad en el Concurso Señorita Universidad.

Se celebró también el trigésimo aniversario de la creación de la Carrera de Licenciado en Física con conferencias y expositores de CICESE, CINVESTAV, CIO del INAOE y de la Universidad de Puebla.

Con el fin de estar a la vanguardia en sistemas computacionales, el equipo de computadoras se incrementó de 120 a 160, con la compra de 40 minicomputadoras con monitor de color; también fueron reestructurados los planes de estudio de las tres carreras y para el departamento de Astronomía se adquirieron 82 libros y una suscripción a la revista *Sky and Telescopy*.

ING. JOSÉ ÓSCAR RECIO CANTÚ, DIRECTOR 1995-2001

El Ingeniero José Óscar Recio Cantú llegó a la dirección de la Facultad el 15 de noviembre de 1995, estableció como meta la consolidación de las tres áreas que permitieran cimentar las bases del crecimiento de la Facultad: uno de los primeros logros fue la inauguración del Observatorio Astronómico ubicado en la Hacienda San Pedro de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en el municipio de Gral. Zuazua, Nuevo León. Además, se implementó la primera etapa del proyecto Mochila Científica con la participación del Centro Cultural Alfa, Lucent Technologies y CONACYT, también se creó el Proyecto de Geometría Viva.

Durante la gestión de Recio Cantú se concibió la Visión 2006 y comenzó el Programa de Mejoramiento al Profesorado (PROMEP) como resultado de un acuerdo tomado entre la SEP, la UANL y la Facultad. En mayo de 1998, fueron recibidos los integrantes del CIEES, Ciencia Natural y Ciencias Exactas para la evaluación de todos los procesos de la Facultad y el rector Reyes Tamez Guerra solicitó al Southern Association of Colleges and Schools (SACS) iniciar el proceso de acreditación de la Facultad.

A través de la Secretaría Académica de la Universidad, en 1997 se instauró la Maestría en Enseñanza de las Ciencias con cuatro especialidades: Biología, Física, Matemáticas y Química. La definición de esta maestría así como su implementación fue labor de maestros de la Facultad, en especial de la M.C. Lilia López Vera, el M.C. José Luis Comparán Elizondo, el Lic. Juan Gilberto Solís Alanís y el M.A. Rubén Niño de Rivera García.

En 1998, el Centro de Auto Aprendizaje de Inglés (CAADI) inauguró sus actividades con dos modalidades de enseñanza: Sistema de Autoaprendizaje y Sistema Combinado. En ese mismo año, la Facultad formó la selección Estatal para las Olimpiadas de Físico Matemáticas y Computación y terminó la instalación de la Red de Comunicación para ofrecer servicios de comunicación de datos (Internet, correo electrónico, voz, entre otros).

Al término de su primer periodo, el ingeniero Recio consiguió elevar el nivel de calidad educativa mejorando la preparación de sus docentes: 10% de sus maestros contaba con doctorado; 15%, con maestría; 25%, estaba escribiendo tesis y 30% se encontraba en proceso de obtención del grado de maestría.

Para el segundo periodo de su administración, se acondicionó el espacio físico para el CAADI en el año 2000, se creó

la Maestría en Teleinformática y el Doctorado en Ingeniería Física Industrial (DIFI); también comenzaron actividades el Departamento de Educación Continua y el Centro de Competitividad de Clase Mundial.

En noviembre, se estableció el Centro de Desarrollo Educativo con la misión principal de contribuir al mejoramiento de la enseñanza de las Ciencias Físicas, Matemáticas y Computacionales en la Universidad Autónoma de Nuevo León. Se construyó el área de Coordinación y Recursos Humanos, se remodeló la sección de cubículos donde se construyeron 23 dobles para maestros de planta; se erigió la cafetería y se diseñó y publicó la página Web de la Facultad. En el ámbito académico se firmó un convenio con la Universidad de Concepción de Chile para el intercambio de estudiantes, programa que continúa hasta la actualidad. En agosto de 2001, inició la construcción del edificio de Posgrado el cual se terminó en 2002 y cuenta con el equipo necesario para satisfacer las necesidades actuales y proporcionar los recursos para las maestrías en Teleinformática, Ingeniería Física Industrial y el Doctorado en Ingeniería Física Industrial.

En 1997, el Área de Astronomía cobró relevancia al convertirse en Departamento, quedó bajo la responsabilidad del licenciado Rogelio Aguirre Gutiérrez, quien se entregó de lleno a la construcción del Observatorio Astronómico el cual quedaría ubicado en la Hacienda San Pedro de la Universidad Autónoma de Nuevo León, en el municipio de Gral. Zuazua. En julio de ese mismo año se realizó la inauguración; en el acto protocolario estuvieron presentes el rector de la Universidad Autónoma de Nuevo León, Dr. Reyes Tamez Guerra; el gobernador de Nuevo León, licenciado Benjamin Clariond Reyes Retana; el alcalde de Gral. Zuazua, licenciado Pedro Martínez; el ingeniero Óscar

Recio Cantú; el profesor Celso Garza Guajardo, director de la Hacienda San Pedro y funcionarios de la empresa Procor que aportaron 50% del costo de la infraestructura. El observatorio posee un telescopio de 12 pulgadas; el sistema automatizado sincroniza el domo, la cortina y el telescopio. En 1998, tomó la coordinación del Departamento el licenciado Sergio Barrera Pineda, quien había sido integrante del Grupo de Astronomía y conductor del programa *Objetivo Universo*; Barrera Pineda permaneció un año en el cargo y dejó el puesto a Esteban Castro Acuña, quien continúa hasta la actualidad.

M.A. CARMEN DEL ROSARIO DE LA FUENTE GARCÍA, DIRECTORA 2001-2007

En el año 2001, la Facultad tendría por primera ocasión una directora. Al inicio de su gestión, con la intención de mejorar la planeación académica, Carmen del Rosario de la Fuente García creó los cargos de directores de carrera, integró también equipos de trabajo por academias y logró que fueran los mismos profesores quienes nombraran a su director de carrera. Para motivar a los alumnos de las licenciaturas de Física y Matemáticas, la maestra becó a todos aquellos de ambas especialidades y desarrolló un programa para aumentar el número de graduados, que en ese entonces, tenía un promedio de tres a cuatro por licenciatura. Gracias a estas medidas, para el año 2004 se titularon más de quince alumnos por cada una de las carreras, cifra que por muchos años no se había logrado.

En 2007 las aulas fueron dotadas con equipo de cómputo, pizarrón electrónico, videoprojector y clima, y también se colocó un elevador para los alumnos o personal con algún tipo de

discapacidad física. Ese año, también fue instalada una campaña para que los estudiantes que terminaran la maestría la hicieran sonar con un toque y los de doctorado con dos; esta era una forma de celebrar la culminación de un ciclo y compartir la noticia para estimular a todos los miembros de la Facultad.

Se devolvió la escultura del Bisonte, mascota oficial de la institución. El monumento tiene en su base una placa conmemorativa y al fondo de la escultura se eleva un muro que ostenta el escudo de la Facultad.

La directora Carmen de la Fuente, acompañada del rector Luis Galán Wong, inauguró la biblioteca en el tercer piso, a partir de ese momento recibió un nuevo nombre: Centro de Información en Ciencias Exactas.

Otro de los avances en infraestructura fue la ampliación de las instalaciones de Posgrado para instalar el laboratorio de Nanociencia y Nanotecnología, único en su género en América Latina y que permite desarrollar estudios dirigidos a la producción y análisis de nanoestructuras, cuyas características físicas, químicas y mecánicas puedan ser aprovechadas en muy diversas áreas. El moderno laboratorio fue inaugurado el 4 de diciembre de 2005 con la presencia del doctor Luis Eugenio Todd, titular del Consejo de Ciencia y Tecnología en Nuevo León; el ingeniero José Antonio González Treviño, rector de la UANL y la maestra Carmen de la Fuente, directora de nuestra Facultad, quien explicó que el laboratorio fue construido con apoyos recibidos del Gobierno del Estado, a través del Consejo Nacional de Ciencia y Tecnología (CONACYT), y recursos de la UANL. El responsable del proyecto fue el doctor Eduardo Pérez Tijerina, profesor investigador.

En 2007, durante el último año de gestión de la maestra Carmen de la Fuente, se celebró del 14 al 19 de octubre, el XL

Congreso Nacional de la Sociedad Matemática Mexicana. A la inauguración asistieron los doctores Alejandro Díaz Barriga, presidente de la Sociedad Matemática Mexicana; Jaime Parada Ávila, presidente del Instituto de Innovación y Transferencia de Tecnología de Nuevo León; José Carlos Gómez Larrañaga, director del Centro de Investigación en Matemáticas en Guanajuato y la maestra Marcela Santillán Nieto, responsable de la Dirección General de Estudios Superiores de Profesionales de la Educación.

M.A. PATRICIA MARTÍNEZ MORENO, DIRECTORA 2007-2013

En noviembre de 2007 tomó posesión como directora de la Facultad la M.A. Patricia Martínez Moreno e inmediatamente se dio a la tarea de cumplir con las promesas de campaña. Ella había recogido varias inquietudes de los alumnos; una de estas era la necesidad de contar con un espacio físico para poder trabajar en equipo. Hasta ese momento el único lugar disponible era la biblioteca y, por supuesto, no era el más adecuado; fue así como surgió el “Túnel de la Ciencia”, área destinada a estas labores.

En agosto de 2007 se creó la carrera de Actuaría y durante los primeros meses se diseñaron estrategias particulares encaminadas a difundirla y hacerla atractiva para los estudiantes; se logró incrementar la matrícula de 11 alumnos, que iniciaron en 2007, a 208 en 2008.

Durante el Año Internacional de la Astronomía, celebrado en 2009, a 400 años que Galileo Galilei apuntara un telescopio al cielo, surgió la idea de construir un observatorio en Iturbide,

N. L. Asimismo, en julio de ese año se adquirió un Planetario Móvil para promover en los alumnos de primaria, secundaria, preparatoria y en la comunidad en general, el interés por la ciencia. Otro hecho relevante es que se implementó la Norma ISO 9001:2000 al proceso académico, como una clara muestra del interés por mejorar en todos los aspectos la imagen y presencia de los egresados de la Facultad.

En el semestre agosto-diciembre de 2009 se presentó un nuevo proyecto académico en el ámbito de las Tecnologías de Información en respuesta a la inquietud de la Rectoría por atender otra área de la ciencia. Así nació la Licenciatura en Multimedia y Animación Digital: como resultado del rediseño curricular de Ciencias Computacionales y la creciente demanda de la industria del entretenimiento y difusión de la información. Con esta licenciatura se pretendió dar un impulso innovador a la presencia que ya tenía la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, pues no sólo se ampliaba la oferta educativa, sino que se satisfacía la demanda académica en los estudios de multimedia. Fue todo un éxito; en el primer semestre se registraron 208 aspirantes y, luego de aplicados los filtros académicos, se aceptaron 155 alumnos, de los cuales 131 se inscribieron.

En este periodo administrativo se rediseñó la plazoleta y se construyó un domo con el fin de crear un escenario que sirviera como plaza cultural para la celebración de eventos y para uso de los estudiantes. Otros dato relevante es que en el año 2011 surgió la Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de Información; los egresados no sólo estarían preparados para resolver problemas de seguridad informática, sino para trabajar en favor del cumplimiento de leyes, estándares y normas de manejo ético de las tecnologías, así como el diseño de redes de telecomunicación, entre otros.

M.T. ROGELIO JUVENAL SEPÚLVEDA GUERRERO, DIRECTOR 2013-2019

En noviembre del año 2013, el M.T. Rogelio Juvenal Sepúlveda Guerrero rindió protesta como director de la Facultad; en ese momento ésta contaba con una población estudiantil de 2 601 estudiantes y una planta docente de 233 profesores, de los cuales 23 formaban parte del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

Se ejecutó el plan de trabajo propuesto y se continuó con los proyectos que se venían desarrollando en años y administraciones anteriores. Se inauguró la Sala Interactiva de la Ciencia (SICIENCIA) la cual contaba con más de 30 experimentos elaborados por la Universidad. Se continuó con la difusión por medio del Planetario Móvil y se organizaron eventos de carácter divulgativo como: Física PATO2, Simposio de Óptica, Hackathones, por mencionar algunos.

Se trabajó e impulsó en la movilidad estudiantil junto con otras universidades, así como en la actualización y las acreditaciones de todos los programas académicos tanto de licenciatura como de posgrado.

Como parte de la mejora en infraestructura se remodelaron el Deportivo y la cafetería, entre otros espacios. En el ámbito deportivo, la FCFM obtuvo el 4to. lugar en excelencia deportiva, con 11 medallas de oro en el año 2017.

Se impulsó la difusión de la astronomía organizando y participando en diferentes actividades del área, como la observación del eclipse parcial de Sol del día 21 de agosto de 2017.

DR. ATILANO MARTÍNEZ HUERTA, DIRECTOR 2019-

En noviembre del 2019 el Dr. Atilano Martínez Huerta asumió la dirección de nuestra facultad refrendando su compromiso con la calidad de los programas educativos y con la comunidad estudiantil, durante su primer periodo y, debido a la pandemia global de Covid-19, las actividades académicas y administrativas continuaron en modalidad en línea.

EL BISONTE, LA MASCOTA DE LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

Transcurría el año de 1976 cuando jóvenes entusiastas de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, decididos a combinar el estudio con el deporte, comenzaron a integrar el equipo de futbol americano, pero les faltaba una identidad.

Después de analizar varias propuestas de sus compañeros de la Facultad, eligieron como símbolo representativo al bison- te por su espíritu comunitario, mismo que los alumnos querían para su escuela.

Además eligieron al bison- te por su fortaleza, valor y saga- cidad, virtudes esenciales que todos los universitarios deben emplear tanto en sus estudios como en el terreno de juego, sin importar la disciplina que practiquen.

Con el tiempo, todos los alumnos comenzaron a adoptar este ícono, pero fue hasta octubre de 2003 cuando, en el fron- tis de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas, se develó oficialmente la escultura de cobre “Bison- te”, de René Salas

García, que fue erigida sobre una base de concreto y lleva un placa conmemorativa.



LA FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS EN LA ACTUALIDAD

La FCFM se caracteriza por atender las necesidades de sus estudiantes en los ámbitos sociales, científicos y productivos de la sociedad global ofreciendo una pertinente, amplia y variada oferta de programas educativos reconocidos por su alta calidad por organismos nacionales e internacionales.

Actualmente cuenta con seis programas de licenciatura y siete de posgrado, de los cuales dos son doctorados y cinco son maestrías.

Oferta académica de Licenciatura:

- Licenciatura en Física
- Licenciatura en Matemáticas
- Licenciatura en Ciencias Computacionales
- Licenciatura en Actuaría
- Licenciatura en Multimedia y Animación Digital
- Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de Información

Oferta académica de Posgrado:

- Maestría en Ciencias con orientación en Matemáticas
- Maestría en Ingeniería Física Industrial
- Maestría en Ingeniería en Seguridad de la Información
- Maestría en Astrofísica Planetaria y Tecnologías Afines
- Maestría en Ciencia de Datos
- Doctorado en Ciencias con orientación en Matemáticas
- Doctorado en Ingeniería Física

La Facultad ha registrado en los últimos años un crecimiento tanto en programas educativos como en la matrícula; actualmente atiende a jóvenes de Linares, Montemorelos, Iturbide,

Galeana, Dr. Arroyo, Allende, China y Cadereyta, entre otros, en su campus FCFM Unidad Linares.

La población estudiantil es de 5 550 estudiantes de licenciatura y 130 estudiantes de posgrado, lo que arroja un total de 5 680 estudiantes. Contamos con una planta docente de 331 profesores, de los cuales 52 son miembros del Sistema Nacional de Investigadores (SNI).

En este 2023 la Facultad planea la reacreditación internacional de la Licenciatura en Ciencias Computacionales y someterá a este mismo proceso la carrera de Seguridad en Tecnologías de Información. La calidad educativa y la mejora de la infraestructura siempre están presentes en el plan de desarrollo institucional de la Facultad, por la demanda y el crecimiento sostenido de los últimos 10 años.

Las carreras con más matrícula son Actuaría, y Multimedia y Animación Digital con más de mil alumnos cada una; por orden de demanda le siguen Seguridad en Tecnologías de Información, Ciencias Computacionales, Física y Matemáticas.

La FCFM se ha mantenido en constante evolución mejorando los procesos e indicadores en materia de investigación, calidad educativa, gestión institucional, infraestructura académica y deportiva. Actualmente, todos los programas se encuentran en el Nivel 1 de calidad con acreditación por parte de los CIEES.

Nuestra Facultad ha sido pionera en la vinculación. Por otra parte, en investigación nos interesa la responsabilidad social y divulgación de la ciencia. Tenemos una participación significativa en el Programa Estatal de Turismo Científico a través del Observatorio Astronómico Universitario que edificamos en Cerro de Picachos, en Iturbide, N.L. El cual se planteó como objetivos: potenciar la economía del sur del esta-

do, generar derrama económica para la región y concebir proyectos para nuestros científicos especializados en astronomía. Sumando a lo anterior, recientemente inauguramos el Museo Universitario de Ciencias, un espacio dedicado a la difusión del conocimiento en el que niñas, niños y jóvenes podrán aprender de manera interactiva los fundamentos de la ciencia en sus diferentes disciplinas.

Asimismo, la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas tiene como misión complementar la formación integral y favorecer el desarrollo armónico de sus estudiantes, con la sensibilización y fomento del aprecio por la cultura, el arte y el deporte. Actualmente los alumnos pueden inscribirse a los grupos culturales de: Arte Digital, Cine, Doblaje Multivox, Game Dev, Juegos de Rol, Lectura, Manga, Teatro Kabblam, Danza Folclórica, Ensamble Musical y Tuna FCF.

La Facultad no sólo promueve clubes de arte y cultura, también fomenta estilos de vida saludable entre los estudiantes ofreciendo una serie de opciones para practicar algún deporte. Actualmente más de 350 estudiantes participan en Torneos Intrauniversitarios en diversas disciplinas y 35 estudiantes pertenecen a algún equipo representativo de la UANL.

INTERNACIONALIZACIÓN PARA NUESTROS DOCENTES Y ESTUDIANTES

La Facultad coloca sus esfuerzos en la internacionalización poniendo en marcha diversas estrategias, entre ellas destaca el fortalecimiento del programa de profesores extranjeros visitantes y una mayor incorporación de estudiantes, también extranjeros, en los programas educativos que ofrece. Esto es

posible gracias a la vinculación con otras universidades e instituciones; la internacionalización es y seguirá siendo una prioridad ya que, gracias a estas estancias, nuestros docentes y estudiantes participan en el Programa de Movilidad Nacional e Internacional de la UANL.

En lo que concierne a la investigación, los cuerpos académicos de la FCFM han mostrado una evolución favorable gracias a los mayores grados de preparación de sus integrantes. Esto es algo que se manifiesta en el trabajo en conjunto y con pares nacionales e internacionales, así como en la formación de recursos humanos, la participación en un mayor número de proyectos de investigación y, por consecuencia, en el incremento en sus evidencias. La producción científica no sólo aumenta, se realiza cada vez con más altos estándares de calidad y se difunde en medios de reconocido prestigio de circulación nacional e internacional.

La fortaleza de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas es la calidad con la que se forman sus estudiantes en las diferentes carreras y programas de posgrado; nuestros egresados son altamente apreciados por la industria. Los programas de estudio están en constante rediseño y permanentemente nos aseguramos de que los alumnos desarrollen todas las competencias que se requieren actualmente y se adecuen a las tendencias globales.

INDICADORES FCFM, 2023

5 680	Alumnos
6	Licenciaturas
5	Maestrías
2	Doctorados
331	Profesores en licenciatura
66	Profesores en posgrado
52	Profesores miembros del SNI
52	Profesores con perfil PRODEP

Cronología

CRONOLOGÍA

- 1953–Nace la Escuela de Matemáticas.
- 1958–La Escuela de Matemáticas se traslada a una casa ubicada frente al Hospital del Seguro Social.
- 1959–La Escuela de Matemáticas se ubica en las instalaciones de la Facultad de Ingeniería Mecánica y Eléctrica.
- 1962–La escuela se instala en los pisos noveno y décimo de la Torre de Rectoría.
- 1964–La Escuela de Matemáticas se transforma en la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas. Nace la Licenciatura en Física.
- 1966–Se imparte por primera vez la Licenciatura en Matemáticas.
- 1970–La FCFM se traslada al Campus Ciudad Universitaria, su actual sede.
- 1975–Surge la Licenciatura en Ciencias Computacionales.
- 2007–La FCFM oferta la Licenciatura en Actuaría.
- 2009–Nace la Licenciatura en Multimedia y Animación Digital.
- 2011–Surge la Licenciatura en Seguridad en Tecnologías de Información.

DIRECTORES

- 1953 – 1958 Ing. Roberto Treviño González
- 1958 – 1967 Ing. Rafael Serna Treviño
- 1967 – 1969 Lic. Jaime Navarro Cuevas

1969 – 1972	Dr. Eladio Sáenz Quiroga
1972 – 1974	Lic. Raúl López Aldape
1974 – 1978	Dr. José Luis Comparán Elizondo
1979 – 1980	Dr. Juan Ernesto Colunga Cavazos
1980 – 1983	Lic. Tomás H. Martínez Galindo
1983 – 1989	M.C. Luis Vicente García González
1989 – 1995	Lic. Raúl Mario Montemayor Martínez
1995 – 2001	Ing. Óscar Recio Cantú
2001 – 2007	M.A. Carmen del Rosario de la Fuente García
2007 – 2013	M.A. Patricia Martínez Moreno
2012 – 2019	Dr. Rogelio Juvenal Sepúlveda Guerrero
2019 –	Dr. Atilano Martínez Huerta

Galería fotográfica



Primer año de la Escuela de Matemáticas, 1963



Exdirectores, 1972



Inauguración del Centro de Servicios de Informática, 1993



Cuadragésimo aniversario de la F. de Ciencias Físico Matemáticas, 1993



Inauguración del Observatorio Astronómico, 1997



Inauguración del Laboratorio de Nanotecnología, 2005



Inauguración del Gimnasio



Inauguración del Museo Universitario de Ciencias, 2023

Índice

PRESENTACIÓN	5
HISTORIA 1953-2023. 70 ANIVERSARIO	7
Primeras clases de matemáticas y álgebra, 1792	9
Fundación del Colegio Civil, 1857, y de la Universidad de Nuevo León, 1933	10
Creación de la Escuela de Matemáticas	12
Primeras mujeres en la Escuela de Matemáticas, 1956	16
Quinto Congreso de Matemáticas, 1957	17
Separación de la Facultad de Filosofía, Ciencias y Letras, y cambios de sede	18
El décimo piso de rectoría, sede de la Escuela de Matemáticas, 1962	20
Creación de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas y la Licenciatura en Ciencias Físico Matemáticas, 1964	21
El inicio de la Licenciatura en Físico Matemáticas, 1964	23
Lic. Jaime Navarro Cuevas, segundo director de la Facultad, 1967–1969	24
Ing. Eladio Sáenz Quiroga, director 1969–1971	25
Ing. Raúl López Aldape, primer director nombrado por la Junta de Gobierno, 1971–1974	26
Lic. José Luis Coparán Elizondo, director 1974–1978	27
El Grupo de Geofísica, 1976	29
En busca de un reactor nuclear para la Universidad, 1976	30
El Taller de Instrumentación, 1977	30

Construcción de la Biblioteca, 1977	31
XXV Aniversario, 1978	32
Lic. Juan Ernesto Colunga Cavazos, director 1979-1980	33
Lic. Tomás Humberto Martínez Galindo, director 1980-1983	34
Lic. Luis Vicente García González, director 1983-1989,	35
Área de Astronomía de la Facultad, 1986	38
Lic. Raúl Mario Montemayor Martínez, director 1989-1995	39
Ing. José Óscar Recio Cantú, director 1995-2001	41
M.A. Carmen del Rosario de la Fuente García, directora 2001-2007	44
M.A. Patricia Martínez Moreno, directora 2007-2013	46
M.T. Rogelio Juvenal Sepúlveda Guerrero, director 2013-2019	48
Dr. Atilano Martínez Huerta, director 2019-	49
El bisonte, la mascota de la Facultad de Ciencias Físico Matemáticas	49
La Facultad de Ciencias Físico Matemáticas en la actualidad	51
Internacionalización para nuestros docentes y estudiantes	53
Indicadores FCFM, 2023	55
CRONOLOGÍA	57
Directores	59
GALERÍA FOTOGRÁFICA	61



**EL VOLUMEN FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS
DE LA SERIE ENTREGAS UNIVERSITARIAS SE PUBLICÓ EN
SEPTIEMBRE DE 2023. EDICIÓN: PATRICIA GUAJARDO. ASISTENTE
DE EDICIÓN: KARLA VERÓNICA GARCÍA. DISEÑO EDITORIAL:
VERÓNICA RODRÍGUEZ. FORMACIÓN: ARACELI SUÁREZ.**

FACULTAD DE CIENCIAS FÍSICO MATEMÁTICAS

La serie *Entregas Universitarias* reúne, en cada uno de sus volúmenes, la historia mínima de los bachilleratos y facultades de la Universidad Autónoma de Nuevo León. Aquellos que se aventuren por estas páginas descubrirán los desafíos que cada centro educativo ha superado para formar parte del organigrama. Entre los aspectos destacados se encuentran sucesos, anécdotas, maestros fundadores, modificaciones en la currícula y cambios de sede o ampliaciones de edificios.

Esperamos que lo que aquí se narra refuerce la identidad y el sentido de pertenencia que une a todos los alumnos, alumnas, docentes y personal administrativo con la Universidad Autónoma de Nuevo León. Deseamos que se sientan orgullosos de ser parte de esta comunidad y que continúen con su *entrega* para lograr un impacto positivo en las aulas y en nuestra sociedad. Con ello, contribuirán también al engrandecimiento de nuestra Máxima Casa de Estudios.